



Sillamäe Lasteaed Päikseke
Arengukava täitmise aruanne 2025

Sillamäe 2026

1. Üldandmed

Õppeasutuse nimi	Sillamäe Lasteaed Päikseke
Aadress	Juri Gagarini 25, 40233
Reg. kood	75012021
Arengukava hindamise periood	2025. a.

Laste, rühmade ja õpetajate jt töötajate arv võrrelduna aastate kaupa

	2024	2025
Laste arv		
31.05.	166	158
31.12.	153	143
Rühmade arv kokku	kuni 31.05. - 11 alates 1.09. - 10	10
s.h 3 sobitusrühma, kus käivad arengu- ja kõnehäiretega lapsed	9 last	
s.h 4 rühma, kus käivad arengu- ja kõnehäiretega lapsed, seal laste arv on väiksem		10 last
Andmed personali kohta:		
Juhtkond	3	3
Õpetajate arv	kuni 31.05. - 25,25 alates 1.09. - 15	12
Õpetaja assistentide arv	alates 1.09. - 8	kuni 31.08.2025 - 8
Õpetaja abide arv	kuni 31.05. - 12 alates 1.09. - 11	kuni 31.08.2025 - 9
Abiõpetajate arv		alates 01.09.2025 - 18
Lapsehoidja		alates 01.09.2025 - 1
Tugispetsialistide arv	1	1
Muud töötajad	10,5	10,5

2. Prioriteetsete lasteasutuse arenguvaldkondade analüüs

Arengukava täitmise aruanne 2025 kajastab tegevuskava 2025 ja arengukava lisa „Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava analüüs“

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia arendustegevus toetub väärtuspõhisele ja kaasavale juhtimisele.
2. Personal on kaasatud sisehindamise tulemuste analüüsimisse, parendustegevuste kavandamisse ja elluviimisse.
3. Lasteaias on rakendatud tulemustele suunatud ja efektiivne juhtimissüsteem
4. Lasteaias toimub õppe-ja kasvatustöö eesti keeles

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs, tegevused	Parendusmeetmed
Personali, laste, lastevanemate ja kogukonna kaasamine õppetöö kavandamisesse (infotunnid, koosolekud, ühised arutelud aktuaalsetel teemadel).		Kõik huvigrupid osalesid arengukava täitmise hindamisel ning hoolekogule anti ülevaade arengukava täitmisest. Kogukond on osalenud suurtel üritustel, näiteks kevadlaadal ja jõululaadal, kus osalesid ka linnaelanikud. Laste õpetamiseks on olnud kaasatud Päästeameti ja Politseiosakonna töötajad. Oktoobris toimus lasteaia lastevanematele koosolek psühholoogiga teemal „Psühholoog õpetab märkama ja toetama lapse arengut, räägib lastevanematega edusammudest ja muredest seoses üleminekuga eestikeelsele õppele“ („Kuidas ma saan aidata ennast ja oma last?“). Seoses alusharidusseaduse jõustumisega ning kooskõlastatult õpetajate ja hoolekoga rakendub lasteaias alates 1.09.2025 uus töökorraldus, mille kohaselt tegutsevad valverühmad hommikuti ja õhtuti. Kokku on kaks rühma, kus töötavad kaks õpetajat ja üks abiõpetaja, ning kaheksa rühma, kus töötab üks õpetaja ja kaks abiõpetajat, sealhulgas üks lapsehoidja.	Tegevus jätkub
Kaasavaks juhtimiseks vajaduspõhiste ja efektiivsete arendusgruppide moodustamine (arenduse töörühmad, eesti keele õppe töörühm,	täidetud	Sisehindamise aruanne õppeaastaks 2023–2024 kooskõlastati pedagoogilisel nõupidamisel 23.05.2025 ning hoolekogu istungil 29.05.2025. Programmi „Väärtuspõhise hariduskultuuri kujundamine	Arendustöörühma aktiivne tegutsemine. Sisehindamise aruande koostamine perioodiks

terviseedenduse töörühm, õppekava uuendamise töörühm, erivajadustega lastele, Individuaalsete õppekavade koostamise töörühm, tööohutuse töörühm, ürituste korraldamise töörühm).		eestikeelsele haridusele ülemineku toetamiseks“ arendustöörühm osales fookusteema „Mentorlus“ arendamises ja tegevuskava koostamises koostöös Tartu Ülikooli eetikakeskusega ning osales pakutavatel koolitustel ja inspiratsioonikonverentsil 9.12.2025. Õpetajad jagasid oma kogemusi avatud tundides, videoõppetundides ja mentorlustegevustes. Tegutses kolm mentorit, kelle toetada ja nõustada oli üheksa alustavat õpetajat. Mentorlustegevuste tulemused ja mentorite eneseanalüüs on fikseeritud ELIISis. Terviseedendusühm on korraldanud laste tervist toetavaid üritusi. Erivajadustega lapsed on uuritud ja kaardistatud ning tugikoordineerija on koostöös õpetajatega korraldanud vajaliku toe. Tööohutuserühma poolt on koostatud riskianalüüs ning loodud lasteaia kriisiplaan.	2024–2026. Arengukava koostamine aastateks 2027–2029.
Õppematerjalide, juhendite ja informatsiooni aktuaalsuse tagamine, arusaadavus ja kättesaadavus lasteaia personalile, lastele, lastevanematele.		Õppetegevuse planeerimine ja informatsioonivahetus toimub Eliisi kaudu personalile ja lastevanematele. Lasteaia õpetajad on koolitatud ning rakendavad süsteemi edukalt.	Rakendada Eliisi edasi, laiendada kasutamise võimalusi.
Ettevõtliku kooli programmi elluviimine ja koordineerimine vastavalt strateegiale. Sisehindamise läbiviimine ettevõtliku õppe kvaliteedi standardi alusel, aruande koostamine eesmärgiga toetada Ettevõtlikku õppe kuldtaseme taotlemist 2025.a		On sõlmitud haridusprogrammi „Ida-Viru hariduskopter“ koostööleping SA Ida-Viru Ettevõtlikuskeskusega. Lepingu tegevused viidi ellu kalendriaasta jooksul. Lasteaed on koostanud enesehindamise aruande. Lasteaias toimus Ettevõtliku Kooli kuldtaseme seire, mille käigus viidi läbi õppetegevuste vaatlused ning vestlused juhtkonna, õpetajate, lapsevanemate, linnavalitsuse esindajaga. Tulemuste põhjal on Sillamäe Lasteaed Päikseke Ettevõtliku Kooli programmi raames tunnustatud juba neljandat korda kuldtaseme lasteaiana.	Jätkata suund.
Keelekümblustöö süsteemi toimimine: -kõikide rühmade üleminek täielikult eestikeelsele õppele; -luua eestikeelne keskkond lasteaia lastele ja personalile.		Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustöö 100% eesti keeles vastavalt kehtivale seadusandlusele. Lasteaias on loodud eestikeelne keskkond nii lastele kui ka personalile. Õpetajatele ja abiõpetajatele, kelle emakeel ei ole eesti keel, toimuvad keeleklubi kohtumised, mida korraldavad lasteaia keelekandjad. Keelekeskkonna toetamisel	Toetada eestikeelse keskkonna kujunemist lastele ja personalile ning arendada laste

		osalevad ka vabatahtlikud lapsevanemad.	eestikeelseid keeleoskusi.
Tasandus- ja sobitusrühmade moodustamine lastele, kes vajavad eri toetamist.		Kuni 31.08.2025 tegutses lasteaia kolm sobitusrühma: Lepatriinu, Liblikas ja Päikesekiir, vastavalt Sillamäe Linnavalitsuse korraldusele „Sobitus- ja erirühmade moodustamine Sillamäe lasteaedades 2024/2025. õppeaastaks“ nr 583, 5.09.2024. Alates 1.09.2025 käivad erivajadustega lapsed (10 last) koos teiste lastega, arvestades laste individuaalseid vajadusi, lapsevanemate soove ning asjaolu, et üks laps vajab kolme kohta. Korralduse aluseks olid Rajaleidja Keskuse otsused. Kahel lapsel on määratud tugiisikud.	Erivajadustega laste väljaselgitamine ning neile vajaliku toe ja sobivate tingimuste loomine.
Kiusamisest vaba lasteaedaia metoodika rakendamine. Täiendavalt kahe lasteaia rühma liitumine „Kiusamisest vabaks!“ programmiga.		Kaks õpetajat osalesid „Kiusamisest vabaks!“ metoodika põhikoolitusel. Lasteaia õpetajad rakendasid omandatud metoodikat oma töös. Meeskond on osaliselt muutunud ning kolm rühma kasutavad nimetatud metoodikat igapäevases õppe- ja kasvatustöös.	Laiendada metoodika kasutamist teistesse rühmadesse lõimitud tegevusena.
Ametijuhendite uuendamine		On uuendatud õpetaja ametijuhend. Lisaks on loodud uued ametijuhendid abiõpetajale ja abiõpetajale I (lähtudes eesti keele oskuse tasemest), logopeedile, tugiteenuse koordinaatorile, õppejuhile ning kojamehele.	Jätkata ametijuhendite uuendamist, lähtudes seadusandluse muudatustest.

2.2. Personali juhtimise analüüs

Eesmärgid:

1. Toetatud on töötajate kompetentside tõstmine (õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, enesearendamine, nõustamine ja mentorlus). Personali koolitamine seoses eestikeelsele õppele üleminekuga.
2. Lasteaias töötab professionaalne, motiveeritud ja uuendustele avatud personal, kes väärtustab enesearengut ja elukestvat õppimist.
3. Personal on kaasatud ja motiveeritud osalema erinevatel konkurssidel, tegutsema erinevates koostööprojektides

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs, tegevused	Parendusmeetmed
Kogemuste jagamine: - kolleegilt kolleegile;		Lasteaias toimub kogemuste jagamine. Korraldati infotunnid kaks korda kuus järgmiste teemade raames: „Tagasiside koolitustelt“, „Rühmade	Tegevus jätkub.

- teistele asutustele ja teistest asutustest.		töökorraldus“, „Õppetegevuste vaatlus ja analüüs“, „Käitumisprobleemidega laps lasteaias“, „Töötoad – Valmistume jõuludeks, Nöörinaps“, „Liikumine“, „Lasteaia missioon, visioon, väärtused“, „Lapse arengu hindamine“, „Lasteaia kriisiplaan“ ning „Uute pedagoogide kooolitus Ettevõtliku Kooli programmi raames“. Õppejuht ja üks õpetaja osalesid Tartu Ülikooli eetikakeskuse korraldatud „Töövarjutamise pilootprojekti“. Saadud teadmisi jagati infotunnis teistele lasteaia õpetajatele. Tartu Ülikooli eetikakeskus korraldas väljasõidu Kohila lasteaeda Sipsik, eesmärgiga tutvuda mentorlussüsteemi, lasteaia töökorralduse ja uinaku aiaga. Samuti korraldas Sillamäe Linnavalitsus lasteaia juhtkonnale ja õpetajatele väljasõidu Saku haridusasutustesse, eesmärgiga tutvuda hea hariduspraktikaga.	
Uute õpetajate värbamine seoses eestikeelsele õppele üleminekuga		2025.aasta jooksul viidi edukalt läbi kaadri värbamine vabanenud ametikohtade täitmiseks. Korraldati konkursid vabadele õpetajakohtadele. Tänapäevaks on leitud kuus rühmaõpetajat, kellest kaks töötavad tähtajalise lepinguga seoses kõrghariduse omandamisega, ning eestikeelne logopeed, kes nõustus töötama 0,2 ametikohaga. Vabade ametikohtade täitmiseks kuulutab juhtkond välja konkursid vastavalt ametikoha täitmiseks nõutavale haridustasemele (alus: konkursside komisjonide protokollide analüüs). Samuti on leitud kuus abiõpetajat ja lapsehoidja, kelle eesti keele oskus vastab abiõpetajatele kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Kaks abiõpetajat, kelle eesti keele oskus kvalifikatsiooninõuetele ei vastanud, leidsid teise töökoha linna asutustes.	Viia seitse abiõpetajat eesti keele oskuse poolest vastavusse alusharidusseaduse nõuetega hiljemalt 1.08.2026. Tagada eripedagoogiline teenus tuge vajavatele lastele (5 last) Rajaleidja Keskuse otsuste alusel. Vajaduse korral sõlmida eripedagoogilise teenuse osutamiseks leping teise asutusega.
Õpetajate vahetussüsteemi rakendamine, uute partnerite-asutuste leidmine.		Õppejuht ja õpetaja osalesid „Töövarjutamise pilootprojekti“, mis oli korraldatud Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt. Narva lasteaed Kirsike on nüüd on meie uus partner.	Tegevus jätkub.

Õppeaasta tegevuskava osana koolituskava koostamine kogu personalile, rakendamine, analüüs ja hinnang	Koolitused õppeaastaks 2024/2025 olid planeeritud tegevuskavasse. Personal osales erinevates täiendkoolitustes ning tegeles enesetäiendamisega. Aasta jooksul osales tasulistel koolitustel 8 inimest (kokku 61 tundi) lasteaia eelarvest ning tasuta koolitustel 13 inimest (kokku 418 tundi). Rohkem kasutatakse tasuta koolituste võimalusi. Täiendkoolituste läbiviimine toimus vastavalt koolitusplaanile, võttes arvesse lasteaia Päikseke vajadusi ja prioriteete, töötajate vastavust ametikoha nõuetele ning sisehindamistulemusi. Koolituste peamine eesmärk oli toetada ja motiveerida õpetajaid eriala valdkonnas. Kuus õpetajat täiendasid oma teadmisi LAK-õppe (lõimitud aine- ja keeleõppe) raames. Paljud õpetajad osalesid LAK-õppe kursustel ja Hariduskopteri korraldatud „Pea Peale Pööratud“ nädalal. Kolm õpetajat osalesid Jõhvi Rajaleidja esinduse infoloengus „Lapse arengu hindamine. Koolivalmiduskaartidest. Koolikohustuse edasilükkamine.“ Kahe rühma õpetajad läbisid tasuta MTÜ Lastekaitse Liidu programmi „Kiusamisest Vabaks!“ põhikoolituse. „Alustava õpetaja tugiprogrammis“ osaleb alates septembrist 2025 ujumisõpetaja. Õppejuht on läbinud koolituse „Õpetajakutse 6. taseme taotlemiseks eneseanalüüsi koostamine“. Ujumisõpetaja on läbinud koolituse „Erivajadusega laps ujumistreeningul“. Üks õpetaja on läbinud koolituse „Lapse arengu hindamine – eripärad, vajalikkus ja võimalused“. Neli inimest (õpetajad ja abiõpetajad) on läbinud esmaabikoolituse. Lasteaia õpetajad on osalenud Sillamäe, Narva ja Kohtla-Järve metoodikakeskuste õppepäevadel ja koolitustel ning tutvunud õpikeskkonna ja -materjalidega seoses eestikeelsele õppele üleminekuga. Tuleohutuse õppepäev toimus oktoobris. Hügieenialase koolituse on läbinud viis inimest.	Planeerida koolitusi lähtudes arenguvetlustest töötajatega ning lasteaia prioriteetidest ja vajadustest.
Mentorlussüsteemi arendamine, praktikantide arvu suurendamine. Uute töötajate leidmine	Lasteaias tegutses kuni 31.08.2025 kolm uut mentorit, kellest igaühel oli kolm menteed (uued alustavad õpetajad). Alates 1.09.2025 on kaks mentorit, kellel igal on kaks alustavat õpetajat. On loodud uus mentorlussüsteem koos lisadega, mida mentorid ja menteed täidavad ELIISis (eneseanalüüs ja edasiste eesmärkide püstitamine). Lasteaed annab mentoritele vaba päevi.	Mentorluse jätkamine. Mentorlussüsteemi arendamine, praktikantide arvu suurendamine. Uute töötajate leidmine

praktikantide hulgast		Lasteaia õpetajad on üliõpilaste praktika juhendajad või mentorid Tartu Ülikooli Narva Kolledžist. Koostööleping Tartu Ülikooliga sõlmiti 7. märtsil 2022 ja kehtib kuni 31. detsembrini 2027. Mentorid saavad oma töö eest tasu Tartu Ülikooli poolt, mis motiveerib neid juhendajaks olemisel.	praktikantide hulgast.
Õpetajate atesteerimine		Atesteerimine kaob seoses Alusharidusseaduse jõustumisega.	
Enesetäienduse süsteemi rakendamine: - erialase eesti keele alane enesetäiendus; - juhtkonna koolitused lasteaia tööd reguleerivate õigusaktide valdkonnas; - õpetajate digipädevuse tõstmine.		Seitse inimest (õpetajad ja abiõpetajad) täiendasid oma teadmisi „C1-taseme eesti keele tasemeeksamikis ettevalmistaval koolitusel“ ning seitse abiõpetajat osalesid „B2-taseme ettevalmistaval koolitusel“. Lasteaias oli võimalus täiendada eesti keele oskust ka Keeleklubis, mida korraldati lasteaia siseselt. Kõikides rühmades on kasutusel interaktiivsed tahvlid, projektorid ja interaktiivsed õppemängud. Uued õpetajad on nõustatud ja oskavad neid vahendeid kasutada. Juhtkond osaleb Haridus- ja Teadusministeeriumi korraldatud infopäevadel ja veebikoolitustel seoses alusharidusseaduse ja riikliku õppekava jõustumise ning õppekava vajaliku uuendamisega.	Tegevus jätkub

2.3. Ressursside juhtimise analüüs, selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest lähtudes.

Eesmärgid:

1. Lasteaias on kaasaegne, turvaline, lapsekeskne õpi- ja kasvukeskkond.
2. Rühmade õppevahendeid on täiendatud arendavate mänguvahenditega seoses üleminekuga eestikeelsele õppele.
3. Õueala, mänguväljakud on korrastatud, täiendatud. Laste võimalused aktiivseks tegutsemiseks nii siseruumides kui õuealal on laiendatud.

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud / täitmata	Tulemuste analüüs, tegevused	Parendusmeetmed
Lisaressursside hankimise võimaluste kasutamine: - ruumide rent; - laotade korraldamine;		On saadud tulu ruumide rendist huvitegevusteks (Taekwondo klubi Kwon, ARTisokk MTÜ, FIE Tatjana Marakulina, Macte OÜ, Jalgpalliklubi Silla FC MTÜ) ning erinevate teatrite ja ürituste ruumide rendist (Lasteteater Troll OÜ, Citrus Project OÜ, Vaatepiir OÜ, Yong & Activ).	Tagada ruumide rendi planeerimine.

- projektialane tegevus.		On saadud tulu Töötukassa kaudu (õpetajate koolitused, tööjõutulu). On saadud tulu jõulu- ja kevadlaadast eesmärgiga soetada mänguväljaku elemente. On saadud toetust PRIA ja KIK tegevuste läbiviimiseks.	
Hoone põhjaosas välitreppide renoveerimine	Ei ole täidetud	Puudusid vahendid eelarves.	Planeerida edasises arengukavas järgmiste välistreppide renoveerimist (3tk.).
Koridoride põrandate plaatkatte vahetamine II korrusel (kus asuvad rühmad).	Täidetud osaliselt	On vahetatud põrandaplaadid teises lasteaia osas.	Planeerida lasteaia treppide vaheliste põrandaplaatide vahetamist.
Infotehnoloogiliste vahendite soetamine (tahvelarvutid, projektorid).	Täidetud	Infotehnoloogilised vahendid on olemas. Kööki on paigaldatud kombiahi.	Planeerida köiteseadme ostmise õppematerjalide loomiseks.
Õppevahendite soetamine seoses üleminekuga eestikeelsele õppele, õppekeskkonna mitmekesistamiseks.	Täidetud	Õppetegevuste läbiviimisel kasutatakse Haridus- ja Teadusministeeriumi toetusel soetatud õppematerjale, õppekirjandust, raamatuid, õppekaarte jms. Lisaks soetatakse töövihikuid igal aastal.	
Õueala mänguvahendite täiendamine	Täidetud	Laatadest saadud tulude eest on lasteaia territooriumile soetatud korvpallistatiiv.	Planeerida edasi.
Keskkonnateadliku ja säästliku elu- ja mõtteviisi propageerimine.	Täidetud	Kõikides rühmades toimub jäätmete sorteerimine ning lapsi õpetatakse sorteerima.	Tegevus jätkub.

Parendusmeetmed:

õuevahendite uuendamine (mänguväljakutel);

WC-ruumide remondi planeerimine kõikides rühmades; köögi renoveerimine; elektriseadme renoveerimine 1. ja 2.korrusel; mööbli ostmise renoveeritud rühma jaoks.

Linooriumiga kaetud keskkoridori esimesel korrusel tuleb remontida, kuna see on ohtlik.

Terviseametiga on tehtud kokkuleppe: köögirenoveerimine koos ventilatsioonisüsteemiga 2026.aastal

Vastavalt Päästeameti ettekirjutusele on vaja tuletõrje voolikusüsteemi sisestada EHRregistrisse. On vaja tellida tuletõrje voolikusüsteemi likvideerimise projekt ja remondida need kohad.

Välistreppide ja sissepääsud keldritesse renoveerimine.

2.4. Õppe- ja kasvatusprotsessi analüüs, selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest lähtudes.

Eesmärgid:

1. Õppekava on vastavuses muutuvate tingimuste ja nõudmistega.
2. Arvestatud on iga lapse arenguliste erivajaduste, individuaalsuse ja eripäraga. Laste arengu jälgimine, hindamine, toetamine tugisüsteemide kaudu.
3. Väärtuskasvatuse rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis, kasutades projekti „Kiusamisest vabaks!“ metoodikat, keelekümblusmetoodikat, Tervist Edendava Lasteaia ja Ettevõtliku Kooli metoodikat.
4. Laps väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi.

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs, tegevused	Parendusmeetmed
Õppekava on vastavuses muutuvate tingimuste ja nõudmistega	täiendatud	Uuendatud õppekava kinnitati direktori käskkirjaga 01.04.2024, mille alusel töötab lasteaed alates 01.09.2024. Õppekava uuendamisel on tehtud tulemuslikku meeskonnatööd. Õppekava on koostatud lähtudes riiklikust õppekavast ning seoses eestikeelsele õppele üleminekuga alates 01.09.2024 ja 2025. aastal.	Lasteaia õppekava on on vastavuses Alusharidusseaduse ja riikliku õppekavaga.
Eestikeelse keskkonna toetamine	täidetud	Lasteaia keskkond on muutunud järjest eestikeelsemaks. Rühmaruumides on kasutusele võetud „rääkivad seinad“, esemete sildid, rühma reeglid, temaatiline materjal ning tähed ja numbrid. Mängukeskustes on olemas loovmängud ja erivajadusi arvestavad lauamängud. Need tegevused toetavad keelekeskkonna kujundamist ning visuaalne materjal on lastele arusaadav ja toetav. Lapsed on saanud lisatuge vabatahtlikelt ja eesti keelt valdavatel lastevanematelt mängude, loovtegevuste, raamatute lugemise ja vestluste kaudu (nt emakeelepäev, töötoad, teatrid). Emakeelepäeval osalesid vabatahtlikud, sh Sillamäe Linnavalitsuse	Ürituste mitmekesistamine, sh õppekäikude ja ekskursioonide, rahvatoidupäeva ning vaba kulgemise päeva korraldamine, ning lasteaia õueala

		esindajad, lapsevanemad ja vilistlased, kes lugesid lastele ette eestikeelseid raamatuid. On toimunud eestikeelsed lühietendused ja töötoad, milles lapsed aktiivselt osalesid. Huviringides (nt taekwondo ja jalgpall) kasutatakse samuti eesti keelt, mis toetab laste keeleoskuse arengut.	keelekeskkonna eestikeelsemaks muutmine (lillede, põõsaste ja teiste õueala elementide eestikeelsete nimetustega siltide paigaldamine).
LAK-õppe metoodika rakendamine	täidetud	Kõikides rühmades rakendatakse igapäevases õppe- ja kasvatustöös LAK-õppe metoodikat ja keelekümblusmeetodeid. Kõik rühmad osalesid lõimitud aine- ja keeleõppe kuu üritustel, kus lapsed valmistasid ette ja esitasid teatrietendusi teistele rühmadele. Need tegevused toetasid laste keelelist arengut, loovust ja esinemisjulgust ning rikastasid keelekeskkonda mängulisel ja kaasaval viisil. Loodi ja täiendati õppekogumikke ning õppematerjale (sh „Näidendite stsenaariumid“, „Luuletused ja mõistatused“), soetati uusi õppematerjale ning rühmades viiakse läbi laste eesti keele arengu hindamist.	LAK-õppe metoodika rakendamise hindamine õpetajate õppetöös.
Ettevõtlik Kooli programmi rakendamine	täidetud	Õppe- ja kasvatustöös rakendatakse Ettevõtliku Kooli programmi, mille raames planeeritakse rühmaprojekte, kaasatakse partnereid ning kajastatakse projektitegevusi Facebookis ja ELIISis. Projektid on seotud laste eesti keele teadmiste ja oskuste arendamisega ning nende tulemusi esitleti pedagoogilises nõukogus. Päevalille rühma projekt „Meie sorteerime ja sina sorteerid“ osales edukalt edulugude konkursil. Lasteaia lapsed osalesid ka „Pea Peale Pööratud nädalal“, kus nad olid õpetaja rollis ja viisid läbi õppetegevusi. Kõik tegevused kajastati meedias. Ettevõtliku Kooli metoodika rakendamine toetab laste sotsiaalsete oskuste ja iseseisvuse arengut.	Projektse tegevuse mitmekesistamine eesti keele õppimise toetamiseks, keskendudes laste sõnavara täiendamisele ja rikastamisele.
Metoodika „Kiusamisest vabaks!“ rakendamine	täidetud	Õppeprotsessis rakendatakse „Kiusamisest vabaks“ metoodikat. Edastatakse infot planeeritud ürituste ja temaatiliste päevade kohta, mille õpetajad lisavad nädalaplaanidesse.	Töö jätkamine
Tervist Edendava Lasteaedade võrgustiku töös osalemine	täidetud	Lasteaed osaleb aktiivselt Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikus ja PRIA programmis. Lastele pakuti Koolikava raames piima, puu- ja köögivilju ning korraldati hommikuvõimlemisi, liikumismänge ja jalutuskäike. Planeeritud õppetegevused hõlmasid toidu valmistamist ja degusteerimist ning köögiviljajäätmete loomist aknalauale, pakkudes lastele praktilisi kogemusi tervisliku toitumise ja	Töö jätkamine

		liikumise valdkonnas.	
Laste digikompetentsi arengu toetamine	täidetud	Laste digikompetentsi arengut on sihipäraselt toetatud erinevate digivahendite kasutamise kaudu. Õpetajad kasutavad laste arengu hindamisel tahvelarvuteid ning õppeprotsessis projektoreid ja Smart-tahvleid. Kõikides rühmades on olemas hariduslikud robotid ja interaktiivsed õppevahendid, mida kasutatakse õppetegevustes ning mis toetavad eesti keele õppimist.	Töö jätkamine
Laste arengu analüüsimine ja toetamine. Laste koolivalmiduse hindamine.	täidetud	Tagatud on laste arengu pidev jälgimine ja hindamine. Laste arengu hindamine toimub Eliisis ning selleks koostatakse lapse arengu jälgimis- ja individuaalkaart. Kaks korda aastas viiakse läbi lapse mängu vaatlused. Lapse arengumapp annab selge ülevaate lapse arengust. Lastega, kellel esineb üksikute häälikute hääldamisprobleeme, tegeleb logopeed. Mesilaste ja Lepatriinu rühmade õpetajad kasutasid laste arengu hindamisel tahvelarvuteid (LAHE metoodika). Kaks korda aastas hinnatakse ja analüüsitakse laste eesti keele arengut. Laste eesti keele oskuste analüüsi põhjal on tehtud järeldus, et lapsed vajavad rohkem võimalusi kasutada eesti keelt igapäevastes tegevustes ning rohkem julgustust oma teadmiste ja keeleoskuse aktiivseks rakendamiseks. Laste arengu tulemusi kasutatakse uue õppeaasta eesmärkide seadmisel ja individuaalse toe planeerimisel. Kooliminevate laste arengu tulemused esitatakse koolivalmiduskaartidena. Õppeaasta lõpus antakse lapsevanematele tagasisidet iga lapse vajadusi ja tugevusi arvestades.	Laste eesti keele oskuste arendamine on arvestatud lasteaia õppekava ja õppetegevuste planeerimisel. Uutele õpetajatele laste hindamise süsteemi tutvustamine.
Erivajadustega laste väljaselgitamine ja tugisüsteemide rakendamine.	täidetud	Lasteaias on loodud tõhus süsteem erivajadustega laste varajaseks märkamiseks. Logopeed teeb koostööd õpetajatega erivajadustega laste väljaselgitamisel ning koos rühmaõpetajatega planeeritakse individuaalsed lähenemised lapse arengu toetamiseks. Lapsele, kelle areng ei ole eakohane, koostatakse individuaalne arenduskava, mille alusel toimub sihipärane töö lapsega. 2025. aasta jaanuarist maini oli lasteaias 13 erivajadustega last ning septembrist 2025 kuni jaanuarini on 10 erivajadustega last. Jaanuar–mai perioodil oli 12 lapsele koostatud individuaalne arenduskava, September–jaanuar oli 9 lapsele koostatud individuaalne arenduskava. Ühe lapse ema loobus arenduskavast, kuna lapse areng vastas vanusele ja Rajaleidja otsus oli tehtud 2023. aastal. Erivajadustega laste teemal korraldatakse ümarlauad nii õpetajatega kui ka õpetajate ja lapsevanematega, kus kaardistatakse lapse tugivajadused ja kokkulepped toe osas.	Uutele õpetajatele erivajadustega laste märkamise, hindamise ja toe rakendamise protsessi juhendi tutvustamine. Teiste tugispetsialistide kaasamise laiendamine

		Lapsevanemaid nõustatakse vajadusel koostöös tervishoiutöötaja, logopeedi, õpetajate ja lasteaia administratsiooniga. Laste andekust toetatakse konkurssidel ja võistlustel osalemise kaudu.	(vajadusel eripedagoogi kaasamine). Lapsevanemate kaasamise tugevdamine individuaalsete nõustamiste kaudu.
--	--	--	--

2.5. Koostöö huvigruppidega analüüs, selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest lähtudes.

Eesmärgid:

1. Partnerlussuhted ja koostöö toetavad lasteaia arengut.
2. Lasteaed ja huvigrupid on ühiselt panustanud lasteaia maine toetamisse (ühisüritused, meistriklassid, artiklid ajakirjanduses, kogukonna teavitamine lasteaia toimuvast).
3. Toimiv koostöö üldhariduskoolidega, tõhustamaks infovahetust laste koolivalmiduse kohta.
4. Lastevanemad on nõustatud seoses eestikeelsele õppele üleminekuga.

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs, tegevused	Parendusmeetmed
Koostöö hoolekoguga	täidetud	Hoolekogu liikmed osalesid aktiivselt hoolekogu koosolekutel, mis toimusid vastavalt hoolekogu tegevuskavale ning kus arutati lasteaia arenguga seotud küsimusi ja kooskõlastati vajalikke dokumente. Hoolekogu liikmed on kaasatud nii lasteaia kui ka rühmade tegevustesse.	Töö jätkumine
Koostöö lastevanematega	täidetud	Lapsevanemad saavad kogu vajaliku info ELIISI kaudu. Lapsevanemaid nõustavad pedagoogid, logopeed ja juhtkond lapse arengu, koolivalmiduse ja koolipikenduse küsimustes. Erivajadustega laste vanematega toimuvad individuaalsed nõustamised ning korraldatakse ümarlauad laste arengu teemal. Toimub tihe koostöö Haridus- ja Noorteameti koolivälise nõustamismeeskonna spetsialistidega, kelle kaudu saavad pered vajalikku abi ja nõustamist. Keelekeskkonna rikastamiseks ja õppetegevuste mitmekesistamiseks kaasatakse eesti keelt valdavaid lapsevanemaid (töötoad lastele, õppemängud, raamatute lugemine, näidendites osalemine). Lapsevanemad osalevad	Lapsevanemate nõustamine laste eesti keele arengu küsimustes.

		aktiivselt rühmaprojektides, töötubades ning lasteaia ürituste ja laatade korraldamisel ja läbiviimisel. Lapsevanemad aitasid kasvatada taimi, mida müüdi kevadisel aialaadal, meisterdasid koos lastega suveniire ja maiustusi, mida müüdi jõululaadal, ning osalesid aktiivselt ka kasutatud asjade laadal.	
Koostöö Ida-Viru Ettevõtluskeskusega	täidetud	Rühmad valmistasid ette ja viisid läbi oma projekte, õppetegevusi planeeriti üheskoos lastega, kaasati partnereid, tehti koostööd lastevanemate, partnerite ja vabatahtlikutega. Päevalille rühma projekt „Meie sorteerime ja sina sorteeri“ on tunnustanud Ida-Viru Hariduskopteri poolt. Lapsed osalesid Pea Peale Pööratud nädalas õpetaja rollis.	Töö jätkamine
Koostöö Haridus – ja Noorteametiga	täidetud	Lasteaias rakendatakse lõimitud aine- ja keeleõppe metoodikaid ning keelekümbeluse põhimõtteid. Toimub tihe koostöö nõustajaga, mis toetab eestikeelsele õppele üleminekut ja laste eesti keele omandamist. Samuti tehakse regulaarset koostööd Haridus- ja Noorteameti koolivälise nõustamismeeskonnaga hariduslike erivajadustega laste toetamiseks ning lapsevanemate nõustamiseks.	Töö jätkamine
Koostöö teiste huvigruppidega	täidetud	Lasteaia koostööpartnerid on motiveeritud koostööks ning ühistegevused on kajastatud ka sotsiaalmeedias. Toimub pidev koostöö kohaliku omavalitsusega, et tagada lastele parimad võimalikud arengutingimused. Tehakse koostööd Sillamäe ja teiste linnade lasteaedadega nii lasteaia ürituste korraldamisel kui ka personali arendamise valdkonnas. Koostööd koolidega arendatakse järjepidevalt, et tagada laste sujuv üleminek lasteaiast kooli ning tõhustada infovahetust laste koolivalmiduse kohta. Septembris 2025 koostati ja rakendati ühistegevuskava Eesti Põhikooliga ning toimusid rahvakalendripäevade ühised üritused vastavalt tegevuskavale. Toimusid kohtumised õpetajatega, kus kooliõpetajad andsid tagasisidet laste edusammude ja kitsaskohtade kohta. Lasteaia õpetajad kasutavad saadud soovitusi laste kooliks ettevalmistamisel. Lisaks on toimunud ühislinna üritused koos Sillamäe lasteaia Rukkilill ning osaletud linna- ja merepäevadel ning linna iseseisvuspäeva tähistamisel. Toimus ka ühisüritus sõbrapäeva tähistamiseks veebikeskkonnas Narva lasteaia.	Koostöö koolidega süvendamine. Õpetajate ja tugispetsialistide vahelise infovahetuse tihendamine.

Koostas: Lasteaia direktor Natalja Langinen 19.02.2026.a.

Arutletud: Õppekoosolekul

Protokollija Külli Mänd Protokoll nr 2 19.02.2026.a.

Hoolekogu poolt heaks kiidetud:

Hoolekogu esimees Olga Must

Protokollija Julija Borovikova Protokoll nr 2 16.02.2026.a.