



Sillamäe Lasteaed Päikseke
Arengukava täitmise aruanne 2024

Sillamäe 2025

1. Üldandmed

Õppeasutuse nimi	Sillamäe Lasteaed Päikseke
Aadress	Juri Gagarini 25, 40233
Reg. kood	75012021
Arengukava hindamise periood	2024. a.

Laste, rühmade ja õpetajate jt töötajate arv võrrelduna aastate kaupa

	2022	2023	2024
Laste arv			
31.05.	159	168	166
31.12.	164	166	153
Rühmade arv kokku	11	11	kuni 31.05. - 11 alates 1.09. - 10
s.h 1 tasandusrühm, kus käivad spetsiifiliste arenguhäiretega lapsed, kuni 12 last	0	0	0
s.h 2 sobitusrühma, kus käivad arengu- ja kõnehäiretega lapsed	4 last		
s.h 3 sobitusrühma, kus käivad arengu- ja kõnehäiretega lapsed		5 last	9 last
Andmed personali kohta:			
Juhtkond	3	3	3
Õpetajate arv	25,25	25,25	kuni 31.05. - 25,25 alates 1.09. - 15
Õpetaja pilootprojektis "Professionaalne eestikeelne õpetaja rühmas"	1	1	
Õpetaja assistentide arv			alates 1.09. - 8
Õpetaja abide arv	14	12	kuni 31.05. - 12 alates 1.09. - 11

Tugispetsialistide arv	2	2	1
Muud töötajad	10,5	10,5	10,5

2. Prioriteetsete lasteasutuse arenguvaldkondade analüüs

Arengukava täitmise aruanne 2024 kajastab tegevuskava 2024 ja arengukava lisa „Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava analüüs“

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia arendustegevus toetub väärtuspõhisele ja kaasavale juhtimisele.
2. Personal on kaasatud sisehindamise tulemuste analüüsimisse, parentustegevuste kavandamisse ja elluviimisse.
3. Lasteaias on rakendatud tulemustele suunatud ja efektiivne juhtimissüsteem
4. Lasteaias toimub õppe-ja kasvatustöö eesti keeles

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs, tegevused	Parendusmeetmed
Personali, laste, lastevanemate ja kogukonna kaasamine õppetöö kavandamisesse (infotunnid, koosolekud, ühised arutelud aktuaalsetel teemadel).		Kõik huvigrupid osalesid arengukava täitmise hindamisel, hoolekogule anti infot arengukava täitmisest. Kogukond on osalenud suurtel üritustel, näiteks kevadisel laadal ja Jõululaadal on osalenud linna elanikud; Päästeameti ja Politseiosakonna töötajad. Septembris on toimunud lasteaia lastevanematele koosolek psühholoogiga teemal „Psühholoog räägib lapsevanematega muredest ja küsimustest seoses üleminekuga eestikeelsele õppele“ (Kuidas ma saan aidata ennast ja oma last?)	Tegevus jätkub
Kaasavaks juhtimiseks vajaduspõhiste ja efektiivsete arendusgruppide moodustamine (arenduse töörühmad, eesti keele õppe töörühm, terviseedenduse töörühm, õppekava uuendamise töörühm, erivajadustega lastele, Individuaalsete õppekavade koostamise töörühm, tööohutuse töörühm, ürituste korraldamise	täidetud	Lasteaia arendusrühm on koostanud arengukava ja eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava, kaasates lasteaia pedagooge. Need dokumendid kinnitati linnavalitsuse istungil määrusega nr 3, 07.03.2024. Sisehindamise aruanne aastateks 2021–2023 kooskõlastati linnavalitsuse istungil korraldusega nr 112, 07.03.2024. “Väärtuspõhise hariduskultuuri kujundamine eestikeelsele haridusele ülemineku toetamiseks” programmi arendustöörühm osales eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava koostamisel koostöös Tartu Ülikooli eetikakeskusega.	Arendus töörühma aktiivne tegutsemine. Arengukava ja eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava elluviimine.

töörühm).		Keelekümblusrühm jagas oma kogemusi videoõppetundides ja mentorlustegevustes. Terviseedendusrühm on korraldanud laste tervist toetavaid üritusi, uurinud ja kaardistanud erivajadustega lapsed ning loonud sobitusrühmad. Tööohutuserühma poolt on loodud riskianalüüs.	
Õppematerjalide, juhendite ja informatsiooni aktuaalsuse tagamine, arusaadavus ja kättesaadavus lasteaia personalile, lastele, lastevanematele.		Alates 1.08.2024.a. lasteaia õppetegevuse planeerimine ja informatsioonivahetus toimub Eliisi kaudu personalile ja lastevanematele. Lasteaia õpetajad on koolitatud.	Rakendada Eliisi edasi, laiendada kasutamise võimalusi.
Ettevõtliku kooli programmi elluviimine ja koordineerimine vastavalt strateegiale. Sisehindamise läbiviimine ettevõtliku õppe kvaliteedi standardi alusel, aruande koostamine eesmärgiga toetada Ettevõtlikku õppe kuldtaseme taotlemist 2025.a		On lõpetatud rahastamist Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt Ettevõtliku Kooli programmi raames. On sõlmitud Haridusprogrammi "Ida-Viru hariduskopter" koostööleping SA Ida-Viru Ettevõtluskeskusega. Lepingu tegevused toimuvad 1. mai 2024.a ja kestavad kuni 30. aprillini 2025.a.	Hinnata lasteaia tegevust Ettevõtliku kooli standardi alusel ja taotleda kuldtaset kevadel 2025. Parimate edulugude esitamine konkursile.
Keelekümblustöö süsteemi toimimine: -kõikide rühmade üleminek täielikult eestikeelsele õppele; -luua eestikeelne keskkond lasteaia lastele ja personalile.		Üks rühm osales HTM pilootprojektis „Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“, rühm lõpetas oma tegevuse 31.12.2023.a., alates 1.01.2024.a. kuni 31.05.2024.a. antud rühm töötas osalise keelekümbluse programmi raames. Lasteaias on töötanud edukalt üheksa keelekümblusrühma kuni 31.05.2024, kaks nendest täieliku mudeliga (Kelluke ja Mesilased), sõimerühm Oravake on üle viidud osalise keelekümbluse mudelile. Keelekümblusrühmades oli loodud lastele eestikeelne keskkond. On toimunud õppetegevused eesti keeles koos lastevanematega. Alates 1.septembrist 2024 lasteaias toimub õppe- ja kasvatustöö eesti keeles 100% vastavalt seadusandlusele. On loodud eestikeelne keskkond lasteaia lastele ja personalile.	Toetada eestikeelset keskkonda lastele ja personalile ning arendada laste eestikeelseid oskusi.
Tasandus- ja sobitusrühmade moodustamine lastele, kes vajavad eri toetamist.		On moodustatud 3 sobitusrühma: 1.jaanuarist 2024.a. rühmad Lepatriinu ja Päikesekiir Sillamäe Linnavalitsuse korraldus "Sobitus- ja erirühmade moodustamine Sillamäe lasteaedades	Tasandus- ja sobitusrühmade moodustamine

		2023/2024.õppeaastaks” nr.643 31.08.2023, alates 1.11.2024.a. rühm Karikakar antud korralduse muutmise korraldus nr.809 1.11.2023. Aluseks olid Rajaleidja Keskuse otsused.	lastele, kes vajavad eri toetamist.
Kiusamisest vaba lasteaedaia metoodika rakendamine. Täiendavalt kahe lasteaia rühma liitumine „Kiusamisest vabaks!“ programmiga.		Nelja rühma 5 õpetajat osalesid antud metoodika koolitustel. Lasteaia õpetajad kasutasid antud meetodeid oma töös. Alates 1.09.2024.a. meeskond on muutunud, kolm rühma kasutavad antud metoodikat oma töös.	Laiendada metoodikat teistesse rühmadesse lõimitud tegevusena.
Ametijuhendite uuendamine (õpetajad, abiõpetajad, õpetajaabi, logopeed).		Õpetajate ja logopeedi ametijuhendis on uuendatud kvalifikatsiooninõuetes eesti keele oskuse nõue C1-tasemeks. On loodud õpetaja assistendi ametijuhend, mis kehtib alates 1.08.2024.a.	

2.2. Personalijuhtimise analüüs

Eesmärgid:

1. Toetatud on töötajate kompetentside tõstmine (õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, enesearendamine, nõustamine ja mentorlus). Personali koolitamine seoses eestikeelsele õppele üleminekul.
2. Lasteaias töötab professionaalne, motiveeritud ja uuendustele avatud personal, kes väärtustab enesearengut ja elukestvat õppimist.
3. Personal on kaasatud ja motiveeritud osalema erinevatel konkurssidel, tegutsema erinevates koostööprojektides

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs, tegevused	Parendusmeetmed
Kogemuste jagamine: - kolleegilt kolleegile; - teistele asutustele ja teistest asutustest.		Lasteaias toimub kogemuste jagamine. On korraldatud ümarlauad ja sisekoolitused teemadel “Kogemus koolitustelt”, “Lapse kõne areng. Eesti keel ema- ja võõrkeelena”, „Mitmekeelse lapse keelelise arengu ja eesti keele kui teise keele omandamise toetamine lasteaias”, kus õpetajad jagasid omavahel saadud teadmisi. Infotunnid toimuvad 2 korda kuus. 4 õpetajat osalesid “Väärtusarenduse töövarjutamise pilootprojektis”, mis oli korraldatud Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt. Saadud teadmisi nad jagasid lastaia õpetajatele infotunnis.	Tehevus jätkub.
Uute õpetajate värbamine seoses eestikeelsele õppele üleminekul		Kevadel 2024. on läbi viidud edukas kaadri värbamine vabanenud ametikohtadele. Alates jaanuarist 2024 toimub uute õpetajate värbamine seoses eestikeelsele õppele üleminekul. On korraldatud konkursid vabadele	Korraldada konkursid kevadel 2025 õpetajate leidmiseks: 2 õpetajat, logopeed.

		õpetajakohtadele. Seni on leitud: 8 rühmaõpetajat, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja, ujumisõpetaja (8 tähtajatu ja 4 tähtajalise lepinguga). Kõik nad alustasid tööd 1. septembril 2024. Konkursid jätkuvad. Vabade ametikohtade täitmiseks kuulutab juhtkond välja konkursi vastavalt ametikoha täitmiseks nõutavale haridustasemele (alus: konkursside komisjonide protokollide analüüs). Rühmades, kus 1. augustiks 2024. a puuduvad vajalikul määral kvalifitseeritud õpetajad, toimub süsteem 1 õpetaja + 2 õpetajaabi/assistent selle ajani, kui leiame kvalifitseeritud õpetajad.	
Õpetajate vahetussüsteemi rakendamine, uute partnerite-asutuste leidmine.		4 õpetajat osalesid „Väärtusarenduse töövarjutamise pilootprojekti“, mis oli korraldatud Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt. Õpetajad täisid ka õpetaja rolli Tartu lasteaias Lotte. Tartu lasteaed Lotte on nüüd on meie uus partner. 3 õpetajat osalesid Keelelähetus, kus olid ka õpetaja rollis ja õpetasid eesti keeles lasteaedades: Tallinna Kristiine Lasteaed, Tartu Lasteaed Tipsik. Tartu Lasteaias Annike.	Tegevus jätkub.
Õppeaasta tegevuskava osana koolituskava koostamine kogu personalile, rakendamine, analüüs ja hinnang		Koolitused õppeaastaks olid planeeritud 2023.-2024.õ.a. tegevuskavasse. Personal osaleb erinevates täiendkoolitustes ja tegeleb enesetäiendamisega. Aasta jooksul osales tasulistel koolitustel 8 inimest (kokku 168 tundi), tasuta koolitustel 32 inimest (kokku 700 tundi). Rohkem kasutatakse tasuta koolituste võimalusi. Täiendkoolituste läbiviimine on toimunud vastavalt koolitusplaanile, võttes arvesse lasteaia Päikseke vajadusi ja prioriteete, töötajate vastavust ametikoha nõuetele, sisehindamis tulemustele. Koolituste peamine eesmärk oli toetada ja motiveerida õpetajaid eriala valdkonnas. Eestikeelsed õpetajad on täiendanud oma teadmisi LAK-õppe (lõimitud aine- ja keeleõppe) raames. Paljud osalesid LAK-õppe kuus ja Hariduskopteri korraldatud "Pea Peale Pööratud" nädalal. Lasteaed osaleb IVEKi poolt pakutavatel koolitustel (nt mentorluse kasutamisest, videokoolitus, põhikoolitused, seminarid, ümarlauad, õppereisid) ja viib läbi ise baas- ja rakendus koolitusi. 2 õpetajat on läbinud baas- ja rakenduskoolitused, mida organiseeris IVEK, aga viis läbi lasteaia õppealajuhataja, kes on ettevõtlikkuse koordinaator. 2 õpetajat on läbinud täiskursust “Eripedagoogika”, mille alusel saab töötada tasandus- ja sobitusrühmades”. 6 õpetajat on läbinud koolituse ”Tehnoloogiaga rikastatud mängud 3.-7.aastaste laste eesti keele õppe	Planeerida koolitusi lähtudes arenguvetlustest töötajatega ning lasteaia prioriteetidest ja vajadustest.

		toetamiseks, 2 õpetajat "Lapse keeleline areng ja selle toetamine lasteaias", 3 õpetajat "Keelekümbluse ABC koolitus lasteaiaõpetajatele", 1 õpetaja "Kuidas õpetada eesti keelt nii, et lapsed õpiksid?". Nelja rühma õpetajad on läbinud tasuta MTÜ Lastekaitse Liiduprogrammi „Kiusamisest Vabaks!“ põhikoolituse, mis oli korraldatud MTÜ Lastekaitse Liidu poolt. "Alustava õpetaja tugiprogrammis" on läbinud 1 õpetaja. Sillamäe Linnavalitus korraldas lasteaia juhtkonnale, õpetajatele ja õpetaja abidele koolitusi Tartu lasteaias Ristikhein, et tutvuda süstemiga õpetaja + õpetaja assistent + õpetaja abi. Lasteaia meeskond (õppealajuhataja, 2 õpetajat on osalenud koolitusel „Mudel 1 õpetaja +abiõpetaja + 1 õpetajaabi“, mis oli korraldatud Tartu Ülikooli poolt ja Tartu lasteaia Ristikheina poolt. 5 inimest (õpetajad ja õpetaja abid) on läbinud esmaabikoolituse. Lasteaia õpetajad on osalenud Narva ja Kohtla-Järve metoodikakeskuste õppepäevadel ja koolitustel, on tutvunud õpikeskkonna ja -materjalidega seoses eestikeelsele õppele üleminekuga. Tuleohutuse Õppepäev on toimunud oktoobris. Hügieenialane koolituse on läbinud 5 inimest.	
Mentorlussüsteemi arendamine, praktikantide arvu suurendamine. Uute töötajate leidmine praktikantide hulgast		Lasteaia õpetajad on üliõpilaste praktika juhendajad või mentorid Tartu Ülikooli Narva Kolledžist. (Koostööleping Tartu Ülikooliga sõlmiti 7. märtsil 2022 ja kehtib kuni 31. detsembrini 2027). Alates 1.09.2024.a. lasteaias on 3 uut mentorit, igal on 3 menteed (uued alustavad õpetajad). On loodud uus mentorlussüsteem koos lisadega, mida mentorid ja menteed täidavad Eliisis. Mentorid saavad oma töö eest tasu Tartu Ülikooli poolt, mis motiveerib neid juhendajaks olema. Lasteaed annab mentoritele vaba päeva.	Mentorluse jätkamine. Mentorlussüsteemi arendamine, praktikantide arvu suurendamine. Uute töötajate leidmine praktikantide hulgast.
Enesetäienduse süsteemi rakendamine: - erialase eesti keele alane enesetäiendus; - juhtkonna koolitused lasteaia tööd reguleerivate õigusaktide		Lasteaia õpetajad on õppinud eesti keelt A2–C1-taseme koolitustel. Õpetajad ja juhtkond osalesid Keelesõbra programmis, juhtkond ka Eesti Keele kui Teise Keele Õpetajate Liidu vestluskubis (kohtumine lastekirjaniku ja Keeleameti direktoriga teemal "Lasteraamatud aitavad arendada keelt ja kõnet"). Õppealajuhataja osales Keeleruletis, mille korraldas Integratsiooni Sihtasutus. Kõikides rühmades on interaktiivsed tahvlid, projektorid, interaaktiivsed	Tegevus jätkub

valdkonnas; - õpetajate digipädevuse tõstmine.		õppemängud. Uued õpetajad on nõustatud ja oskavad neid kasutada.	
---	--	--	--

2.3. Ressursside juhtimise analüüs, selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest lähtudes.

Eesmärgid:

1. Lasteaias on kaasaegne, turvaline, lapsekeskne õpi- ja kasvukeskkond.
2. Rühmade õppevahendeid on täiendatud arendavate mänguvahenditega seoses üleminekuga eestikeelsele õppele.
3. Õueala, mänguväljakud on korrastatud, täiendatud. Laste võimalused aktiivseks tegutsemiseks nii siseruumides kui õuealal on laiendatud.

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud / täitmata	Tulemuste analüüs, tegevused	Parendusmeetmed
Lisaressursside hankimise võimaluste kasutamine: - ruumide rent; - laatade korraldamine; - projektialane tegevus.		On saadud tulu ruumide rendist Dina, Lucky Lingua OÜ, Artišok, Macte OÜ. On saadud tulu Töötukassa poolt, õpetajate koolitused, tööjõutulu. On saadud tulu jõululaadast ja kevadisest laadast, eesmärgiga soetada mänguväljaku elemente. On toetust PRIA ja KIK tegevuste läbiviimiseks.	Ruumide rendi planeerimine.
Lasteaia Päikseke ruumide remont	Täidetud	On tehtud vaba rühma remont Linnavalitsuse toetusel.	Planeerida mööbli ostmine.
Hoone põhjaosas välitreppide renoveerimine	Täidetud	Vabas rühmas on renoveeritud välistrepp Linnavalitsuse toetusel.	Planeerida edasises arengukavas järgmiste välitreppide renoveerimist (3tk.).
Koridoride põrandate plaatkatte vahetamine II korrusel (kus asuvad rühmad).	Täidetud osaliselt	On vahetatud põrandaplaadid ühes lasteaia osas.	Planeerida põrandaplaatide vahetamist lasteaia teises osas.
Infotehnoloogiliste vahendite soetamine (tahvelarvutid,	Täidetud	On ostetud 2 interaktiivtahvli ja projektor, Sillamäe Gümnaasiumi on andnud 2 interaktiivtahvli. Selle tulemusena on kõikides aiarühmades interaktiivtahvlid eesti keele õppimiseks. On ostetud 4 värviprinterit	Planeerida köiteseadme ostmine õppematerjalide loomiseks.

projektorid).		eestikeelsete õppematerjalide loomiseks. Kööki on soetatud kombiahi.	
Õppevahendite soetamine seoses üleminekuga eestikeelsele õppele, õppekeskkonna mitmekesistamiseks.	Täidetud	Haridus- ja Teadusministeeriumi toetusel, summas 14817 eurot, on ostetud õppematerjalid, litsensid, õppekirjandus, raamatud, õppekaardid jne.	
Õueala mänguvahendite täiendamine	Täidetud	Laatadest saadud tulude eest on lasteaia territooriumile soetatud mänguauto ja tasakaalusild.	Planeerida edasi.
Keskkonnateadliku ja säästliku elu- ja mõtteviisi propageerimine.	Täidetud	Kõikides rühmades toimub jäätmete sorteerimine ning lapsi õpetatakse sorteerima.	Tegevus jätkub.

Parendusmeetmed:

õuevahendite uuendamine (mänguväljakutel);

WC-ruumide remondi planeerimine kõikides rühmades; köögi renoveerimine; elektriseadme renoveerimine 1. ja 2.korrusel;

mööbli ostmine renoveeritud rühma jaoks.

2.4. Õppe- ja kasvatusprotsessi analüüs, selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest lähtudes.

Eesmärgid:

1. Õppekava on vastavuses muutuvate tingimuste ja nõudmistega.
2. Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamine seoses üleminekuga eestikeelsele õppele.
3. Arvestatud on iga lapse arenguliste erivajaduste, individuaalsuse ja eripäraga. Laste arengu jälgimine, hindamine, toetamine tugisüsteemide kaudu.
4. Väärtuskasvatuse rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis, kasutades projekti „Kiusamisest vabaks!“ metoodikat, keelekümbelusemetoodikat, Tervist Edendava Lasteaia ja Ettevõtliku Kooli metoodikat.
5. Laps väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi.

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs, tegevused	Parendusmeetmed
------------------------------------	-------------------	------------------------------	-----------------

Õppekava on vastavuses muutuvate tingimuste ja nõudmistega	täiendatud	On tehtud tulemuslik meeskonnatöö lasteaia õppekava uuendamisel. Lähtudes riiklikust õppekavast ja seoses eestikeelsele õppele üleminekuga alates 1.septembrist 2024, on lasteaia õppekava uus redaktsioon kinnitatud pedagoogilise nõukogu istungil 14.02.2024.	Töö jätkamine
Eestikeelse keskkonna toetamine	täidetud	Alates 1.09.2024 lasteaia õppekeel on eesti keel. Planeerimine ja päeviku täitmine toimub Eliisis. Aasta jooksul on läbi viidud mitteformaalsed tegevused: õppetegevused, mis on korraldatud eesti keelt valdavate vanemate ja vabatahtlike poolt; etenduste esinemine eesti keeles rühmade vahel; õppereisid. On kaasatud lapsevanemad, kes valdavad eesti keelt õppetegevuse läbiviimisel. Kõik aiarühmad valmistasid ette näidendid eesti keeles ja esitasid üksteisele. Korraldati teatrietendused lastele eesti keeles. Emakeelepäeval osalesid vabatahtlikud: Sillamäe linnavalitsuse esindajad, vanemad ja vilistlased eestikeelsete raamatute ettelugemisel.	Töö jätkamine
LAK-õppe metoodika rakendamine	täidetud	LAK-õppe metoodika rakendatakse kõikides rühmades. Aprill 2024 toimusid rühmades lõimitud õppetegevus keelekümblusmeetodit kasutades. Keelekümblsruhmad osalesid lõimitud aine- ja keeleõppe kuu üritustel.	Laste eesti keele arengu hindamine ja analüüsimine mais 2025.
Ettevõtlik Kooli programmi rakendamine	täidetud	Õppe- ja kasvatustöös rakendatakse Ettevõtliku Kooli programmi. Planeeritakse rühmaprojekte ja tegevusi, kaasatakse partnereid, projekti tegevused kajastatakse facebooki kaudu. Projektide tulemused esitatakse pedagoogilises nõukogus. Päevalille rühma projekt "Nööbi lugu koos sõbraga Karu" osales edukalt edulugude konkursil. Lasteaia lapsed osalesid "Pea Peale Pööratud nädalal", kus nad esinesid õpetaja rollis ja viisid läbi õppetegevusi. Kõik tegevused on kajastatud meedias.	Töö jätkamine
Metoodika „Kiusamisest vabaks!“ rakendamine	täidetud	Õppeprotsessis rakendatakse „Kiusamisest vabaks“ metoodikat. Edastatakse infot planeeritud ürituste ja temaatiliste päevade kohta, mille õpetajad lisavad nädalaplaanidesse.	Töö jätkamine
Tervist Edendava Lasteaedade võrgustiku töös osalemine	täidetud	Lasteaed on Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku aktiivne osaleja. Lasteaed osaleb Pria programmis, viies aktiivselt läbi tervisliku toimumisega seotud õppetööd. Läbiviidud planeeritud õppetegevused hõlmasid toidu valmistamist ja degusteerimist ning köögiviljaaeda aknalaua. Lasteaia lapsed on saanud praktilisi kogemusi tervisliku toidu valmistamisel.	Töö jätkamine

Laste digikompetentsi arengu toetamine	täidetud	Laste arengu hindamiseks kasutavad õpetajad tahvelarvuteid. Õppeprotsessi läbiviimisel kasutatakse ka projektoreid ja valguslaudu. Kõikides rühmades on olemas robotid, mida kasutatakse aktiivselt õppetöös. On soetatud uued interaktiivsed õppevahendid, mis toetavad laste eesti keele õppimist. Kõikides aiarühmades on paigaldatud Smart-tahvlid, mida kasutatakse aktiivselt õppetegevustes.	Töö jätkamine
Laste arengu analüüsimine ja toetamine. Laste koolivalmiduse hindamine.	täidetud	Tagatud on laste arengu pidev protsess. Alates septembrist 2024 laste arengu hindamine toimub Eliisis (jaanuaris ja mais). Hindamiseks koostatakse laste arengu jälgimis- ja individuaalne kaart. Logopeed koostöös õpetajatega selgitab välja erivajadustega lapsed ning koos rühmaõpetajatega planeeritakse individuaalsed töö lähenemised lapse arengu toetamiseks. Lapsele, kelle areng ei ole eakohane, koostatakse individuaalne arengukava, mille alusel toimub töö lapsega. Õpetajad hindavad ja analüüsivad laste eesti keele oskusi. Karikakra ja Päevalille rühmade õpetajad kasutasid laste arengu hindamiseks tahvelarvuteid (LAHE metoodika). Kaks korda aastas hinnatakse ja analüüsitakse laste eesti keele arengut. Detsembris 2024 toimus Eliisis iga rühma laste eesti keele õpetamise analüüs, kus kajastati laste õpiedukust. Lapsel toimub lasteaiast kooli üleminek sujuvalt. Lapse arengu tulemused esitatakse kooliminejatele koolivalmiduskaartidena. Õppeaasta lõpus annavad õpetajad tagasisidet lapsevanematele, arvestades iga lapse individuaalseid vajadusi ja tugevusi. Arvestades iga lapse tugevaid külgi õpetajad toetavad lapsi.	Laste arengu hindamiseks uute meetodite omandamine ja rakendamine
Erivajadustega laste väljaselgitamine ja tugisüsteemide rakendamine.	täidetud	Lasteaias on loodud tõhus süsteem erivajadustega laste varajaseks märkamiseks. Logopeed selgitab välja erivajadustega lapsed, koos rühmaõpetajatega planeeritakse individuaalsed õppe- ja kasvatustegevused. Lapse arengu dünaamika jälgitakse regulaarselt ning vajadusel täiendatakse individuaalne arengukava. Lastega, kes vajavad logopeedilist abi, tegeleb logopeed 2-3 korda nädalas. 1.septembrist 2024. a. tegutsevad 3 sobitusrühma (Liblikas, Karikakar ja Päikesekiir), kus laste arengu toetamiseks tehakse koostööd HARNO Rajaleidja Virumaa büroo spetsialistidega. Rühmas Päikesekiir on kaks, Lepatriinus kolm ja Karikakras kaks erivajadustega last. Õpetajad ja logopeed teevad koostööd. Lastele ja lapsevanematele on kättesaadav logopeedi, tervishoiutöötaja ning	Töö jätkamine

		pedagoogide nõustamine. Toimub lapse andekuse toetamine. Aasta jooksul osalesid lapsed loovkonkurssidel ja võistlustel: - Karikakra rühma lapsed osalesid „Sillamäe Laste ja Noorte loovkonkursil raamatukogus“ loovkategorias ja said kingituseks - mängud ja raamatud; - Häirekeskuse fotokonkurss „Lumest lumele 112“; - Eesti Hambaarstide Liidu konkurss-kampaania „Suukool võitleb suukoolidega“; - Ettevõtliku Kooli projekti edulugude konkursil osales Päevalilli rühma projekt „Nööbi lugu koos sõbraga Karu“; - Lasteaia lapsed ja lapsevanemad osalesid spordinädalal ja erinevatel spordiüritustel; - Talgupäev “Teeme ära!”.	
--	--	---	--

2.5. Koostöö huvigruppidega analüüs, selleks perioodiks arengukavas püstitatud eesmärkidest lähtudes.

Eesmärgid:

1. Koostöö huvigruppidega toetab lapse pere, õppe- ja kasvatustegevust ning lasteaia arengut.

Prioriteet/prioriteetsed tegevused	Täidetud/täitmata	Tulemuste analüüs, tegevused	Parendusmeetmed
Koostöö hoolekoguga	täidetud	Hoolekogu liikmed võtsid aktiivselt osa hoolekogu koosolekutest, mis toimusid nii lasteaias kui ka veebis. Hoolekogu istungid toimusid vastavalt õppeaasta tegevuskavale. Hoolekogu liikmed on kaasatud lasteaia ja rühma tegevusse.	Töö jätkumine
Koostöö lastevanematega	täidetud	Lapsevanemad on teavitatud (rühmakoosolekutel, individuaalvestlustel, Eliisis), et alates 1.09.2024 toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Kõik vajaliku info saavad lapsevanemad Eliisi kaudu. Keelekeskkonna rikastamiseks ja õppetegevuste korraldamiseks kaasatakse eesti keelt valdavaid lapsevanemaid (töötoad lastele, õppemängud ja raamatute lugemine, näidenditel osalemine, ekskursioonide korraldamine). Lapsevanemaid nõustasid pedagoogid, logopeed ja juhtkond lapse arengu, lapse koolivalmiduse ja koolipikenduse osas. Toimusid nõustamised erivajadustega laste vanematega. Lapsevanemad algatasid ja osalesid aktiivselt rühma projektides, töötubades ja	Lapsevanemate nõustamine laste arengu osas seoses eestikeelsele õppele üleminekul

		ürituste korraldamisel/läbiviimisel. Toimub tihe koostöö HARNO Rajaleidja Virumaa büroo spetsialistidega. Vanemad saavad vajaliku abi ja nõustamist spetsialistide poolt. Lastevanemad osalesid aktiivselt lasteaia laadadel. Lapsed kasvatasid taimi ja hoolitsesid nende eest. Kõik kasvatatud taimed müüdi aialaadal. Saadud raha eest soetati elupuid, mida istutati lasteaia õuealale. On loodud video: https://www.youtube.com/watch?v=VTgH0ib1Gv8 Lapsed ja vanemad meisterdasid suveniire, pilte ja jõuluehteid, mida müüdi Jõululaadal. On loodud video: https://www.youtube.com/watch?v=LH5VKiVzUxo	
Koostöö Ida-Viru Ettevõtluskeskusega	täidetud	Rühmad valmistasid ette ja viisid läbi oma projekti, õppetegevusi planeeriti üheskoos lastega, kaasati partnereid, tehti koostööd lastevanematega ja partneritega. Päevalille rühma projekt „Nööbi lugu sõbraga Karu“ on tunnustanud Ida-Viru Ettevõtluskeskus poolt.	Tegevus jätkub
Koostöö Keelekümbluskeskusega	täidetud	On läbi viidud üritusi LAK (lõimitud aine ja keeleõpe) kuu raames.	Tegevus jätkub
Koostöö teiste huvigruppidega	täidetud	Koostööpartnerid on lasteaia koostööle motiveeritud. Ühistegevus on kajastatud sotsiaalmeedias. Toimub pidev koostöö KOV-ga lastele parimate arenguvõimaluste tagamiseks. Koostöö Sillamäe ja teiste linnade lasteaedadega lasteaia ürituste ja personali arendamise osas. Koostöö edasiarendamine koolidega, et tagada laste sujuv üleminek lasteaia kooli ja tõhustada informatsiooni vahetust laste koolivalmiduse kohta. On toimunud kohtumised õpetajatega, kus kooliõpetajad andsid tagasisidet laste edukustest ja probleemidest. Lasteaia õpetajad kasutavad antud soovitusi laste kooliks ette valmistamisel.	Tunnustamine ja koostöö jätkamine

Koostas: Lasteaia direktor Natalja Langinen 06.02.2025.a.

Kooskõlastatud: Pedagoogilisel nõupidamisel
 Protokollija Anna Ridetskaja Protokoll nr 3 20.02.2025.a.

Kooskõlastatud Hoolekoguga:
 Hoolekogu esimees Anna Milovidova
 Protokollija Juliya Borovikova Protokoll nr 2 20.02.2025.a.