

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS	
1.1. Direktor	Natalja Langinen
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Sillamäe, 40233, Juri Gagarini 25 kodulehekülg: www.paikseke.ee e-mail: paiksekesillamae@gmail.ee videokanal: https://www.youtube.com/user/PaiksekeSillamae/videos
1.3. Pidaja, tema aadress	Sillamäe Linnavalitsus
1.4. Laste/õpilaste arv	167
1.5. Personali arv	58
1.6. Pedagoogilise personali arv	27 ja juhtkond (direktor ja õppealajuhataja)
1.7. Sisehindamise periood	2021 – 2023 aasta

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Lasteaed on koolieelne lasteasutus, mis oma tegevuses lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, Eesti Vabariigi ning Sillamäe linnavolikogu ja linnavalitsuse õigusaktidest. Lasteaia omanik on Sillamäe linn, lasteaial on oma eelarve, mille kinnitab kohaliku omavalitsuse volikogu. Lasteaed asub linna idaosas mikrorajooni keskel, Soome lahe ja männimetsa läheduses. Lasteaia territooriumi pindala on 15 222 m² ja koosneb hoonealusest pinnast ja 11 mänguväljakust, kus on kaetud uued varjualused, staadionist, muruväljakutest. Territooriumil on tänavavalgustus, mis on renoveeritud 2022.aastal. Lasteaia territoorium on heakorrastatud, on palju ilupõõsaid, muruplatse, lillepeenraid. Õues kasvavad vahtrad, pärnad, pihlakad, toomingad, sirelid, hõbekuused jt. Lasteaia teeninduspiirkond on Sillamäe linn.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on riiklik õppekava ja lasteaia õppekava. Lasteaial on Haridus-ja Teadusministeeriumi (HTM) poolt välja antud tähtajatu koolitusluba 04.02.2008.a.

Lasteaia eripäraks on töötav Tervisekool, mille eesmärgiks terviseedendamine, mis väljendub laste ja töötajate ühistes tervisenädalates terviseteadlikkuse tõstmises ja tervislike eluviiside väärtustamises igapäevaelus. Lisaks liikumistegevustele, spordiüritustele ja ühistele teemanädalatele on lasteaial toimiv, kaasaegne renoveeritud ujula, kus ujumistreener viib läbi planeeritud tegevusi kõigis lasteaiarühmades. Lasteaias on toimunud hindamine tervisevaldkonnas, on koostatud tegevuskava tervisevaldkonnas ja alates 2016.a lasteaed on liitunud Terviseedendavate lasteaedade võrgustikku. Lasteaed lähtub oma töös tervist edendava lasteaia põhimõtetest.

Erivajadustega lapsed on kaasatud tavalasteaia tingimustesse. Erivajadustega lastele on loodud tingimused kasvamiseks, arenemiseks ja alushariduse omandamiseks, vajadusel tegutsevad tasandusrühmad ja sobitusrühmad.

Sillamäe Lasteaed Päikseke kuulub 2009. aastast Ettevõtliku Kooli lasteaedade võrgustikku. Antud programmi raames lasteaias toimub Teatrikool, elukutsetega tutvustamine seoses praktilise eluga, õppemängude- ja asjade valmistamine oma kätega, heategevuslik tegevus, aktiivne projekti tegevus. Lasteaiale Päikseke on omistatud Ettevõtliku Kooli kõige kõrgem kvaliteedimärgis - ettevõtliku kooli kuldase. Lasteaed on keelekümbelprogrammi liige 2008.aastast, mille tulemusena on antud programmi raames konverentsioonide, seminaride, õppematerjalide aktiivne osaleja. Alates septembrist 2018 aastast lasteaias tegutseb pilootprojekt „Eestikeelne õpetaja vene

õppekeelega rühmas“ ühes vene õppekeelega rühmas, mis on toetanud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt. Lasteaed on „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi liige alates 2019 a. novembrist.

Lasteaias on olemas tuletõrje- ja valvesignalisatsioon, tuletõkkeuksed. Soojustatud hoone fassaad, aknad ja välisüksed on vahetatud, paigaldatud uued tuletõrjetrepid, sellega muudeti Päiksekese lasteaia hoone energiatõhusamaks. Keldrikorrusel on uuendatud elektrisüsteem. Lasteaia hoone on muutunud esteetiliselt meeldivaks, turvaliseks, olme-, õppe- ja töötingimused on paranenud. Lasteaia ruumid on sisustatud ja vastavad tervisekaitsenõuetele. Köögil on sanitaaringimustele vastavuse tegevusluba, mis on välja antud 2010. aastal. On renoveeritud teekate linnavalitsuse toetusel. Lasteaias on tugevnenud materiaalne-tehniline baas; 1.rühmas kõikides ruumides on vahetatud mööbel; kõik tekid lasteaias on väljavahetatud; ostetud 55tk. madratseid; kõikides rühmades on arvutid ja tahvelarvutid.

2022.-2023. õppeaastal tegutseb lasteaias 11 rühma: 4 sõimerühma ja 7 eelkoolirühma, neist kuus osalist keelekümbelrühma, 2023.-2024.õppeaastal on avatud 3 sõimerühma ja 8 lasteaiarühma. Lastaiarühmadest kolm töötab sobitusrühmana. Kõikides lastaiarühmades on tagatud eestikeelne õpe kas täieliku või osalise keelekümbeluse metoodika alusel. 2023.aasta lõpuni töötas ka pilootprojektirühm täiendava eestikeelse õpetajaga.

Meie missiooniks on Lasteaed Päikseke on kodune, lapsesõbralik, kohalikke traditsioone hoidev, samas uuendusmeelne arengukeskkond. Lastele on tagatud turvaline ja kvaliteetne kasvu- ja õpikeskkond. Toetatakse iga lapse arengut ja kooliks ettevalmistust, sõltuvalt tema võimekusest, ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist.

Meie visiooniks on olla kvaliteetse õppe- ja kasvatustegevusega, innovaatiline ja usaldusväärne.

Professionaalne partner lastevanematele ja huvigruppidele laste arenguks vajalike tingimuste loomisel. Meie lapsed on terved, edukad, ettevõtlikud, ausad ja toimetulevad tüdrukud ja poisid.

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Lasteaia arenguvaldkonnad ja põhisuunad

Eestvedamine ja juhtimine

- On loodud pidevalt arenev tulemusele suunatud juhtimissüsteem.
- Personal ja lastevanemad on kaasatud toetudes lasteaia visioonile, missioonile ja põhiväärtustele.
- Personali kaasamine arendustegevusse ja otsustusprotsessidesse.

Personalijuhtimine

- Kompetentne ja motiveeritud personal.
- Integreeritud õpe on rakendatud õppe- ja kasvatustegevustes, aktiivõppemeetodites, on lõimitud aine- ja õppekava, digimeetodite kasutus on õppetöös prioriteetne.
- Õpetajate digipädevused on arendatud, IKT-vahendeid kasutatakse omavahelises suhtluses ja info kiireks edastamiseks.

Õppe- ja kasvatustegevus

- Väärtuskasvatus on rakendatud õppe- ja kasvatusprotsessis, rakendades projekti „Kiusamisest vabaks“ metoodikat, keelekümbelusemetoodikat, Tervist Edendava Lasteaia metoodikat ja Ettevõtliku kooli metoodikat.

- Laste individuaalne areng on toetatud lapsest lähtuva õpi-ja kasvukeskkonna loomise kaudu.
- Eesti keelt õpetatakse järjepidevalt, mitmekesiselt, mänguliselt ja lapsele huvitavalt.
- Laps on lasteaeda lõpetades ja kooli minnes õpihimuline, kaaslastega arvestav ning teadmisega - saan ise hakkama!

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- Tõhusalt ja säästlikult ressursse kasutades on loodud esteetiline, turvaline, mitmekülgsete võimalustega ning ajakohane õpi- ja töökeskkond.

Koostöö huvigruppidega

- Partnerlussuhete ja koostöö on arendatud lasteaia personali ja laste toetamiseks, toimib mitmetasandiline partnerlus ja koostöö.
- Aktiivne osalus projektitöös (Tervist Edendav Lasteaed, programm "Kiusamisest vabaks!", Ettevõtlik kool-lasteaed, keelekümbelprogramm, PRIA koolipiima ja koolipuu- ja juurvilja projektid jmt).
- Koostöös huvigruppidega on lapsele tagatud sujuv üleminek lasteaiast kooli.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Lasteaia sisehindamine on korraldatud vastavalt „Sillamäe lasteaia Päikseke sisehindamise korrale”. Rakendatakse ettevõtliku standardi meetodeid. On toimunud sisehindamine ettevõtliku õppe standardi alusel. Toetatakse Kuld taset.

Lasteaia Päikseke sisehindamissüsteemi eesmärk on tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteasutuse järjepidev areng, selgitades välja lasteasutuse tegevuse tugevused ning parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse lasteasutuse arengukava tegevuskava kolmeks aastaks. Hindamise üheks peamiseks eesmärgiks on personali kujundamine ja rakendamise tõhustamine, selle läbi organisatsiooni tegevuse parendamine ja konkurentsivõime suurendamine. Lasteasutuse hindamissüsteem on orienteeritud tulemusele ja kvaliteedile.

Hindamissüsteemi alusel toimub hindamise protsess aasta jooksul. Määratakse hindamise läbiviimise aeg, võtmeala, hinnanguobjekt ja hindajad. See annab võimaluse sisehindamise protsessi korraldada süstemaatiliselt. Sisehindamises osalevad kõik pedagoogid, kes teevad oma ettepanekuid arendustegevusse.

Hindajad on juhtkond, õpetajad, lasteaia personal, lastevanemad, lapsed, partnerid.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise tulemuslikkuse hindamise kriteeriumid on sätestatud ja kirjeldatud sisehindamise juhendis.

Sisehindamise läbiviimiseks vajalike andmete kogumine toimub vastavalt sisehindamise korrale. Andmete kogumisel kasutatakse erinevaid andmekogumise meetodikaid (küsitlused, aruanded, vaatlused, vestlused, analüüsid).

Sisehindamise vormid on enesehindamine ja sisekontroll. Enesehindamine on õpetajate, laste ja lastevanemate küsitlused, analüüsid, arenguestlused lastevanematega ja õpetajatega. Sisekontroll tagab kehtestatud nõuete täitmise ning lasteasutuse õiguspärase tegevuse ja toimub vastavalt õppeaastaks välja töötatud plaani alusel. Kokkuvõtted ja hinnangud esitatakse arenguestlustel õpetajatega, õppenõukogudel ja hoolekogu istungitel. Õppeaasta lõpus esitavad kõik õpetajad rühma tegevuskavade ja laste tegevuskava täitmise aruanded oma töö kohta ja selle alusel esitab juhtkond ühise õppeaasta tegevuskava täitmise aruande lasteaia töö kohta. Lähtudes tegevuskava täitmise tulemustest täiendame uue õppeaasta tegevuskava.

Sisehindamise tulemused on aluseks lasteaia tegevuse parendamisel ja selle planeerimisel.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine
Analüüs ja tugevused 1. Lasteaia areng on süsteemne ja lähtub missioonist, visioonist ning strateegilistest eesmärkidest. 2. Kõik lasteaia dokumendid ja tegevused olid eesmärgistatud nii, et kujundada lasteaiast Päikseke avatud, koostööd ja perekonda toetav, tulemuslikult toimiv haridusasutus. 3. Lasteaial on hea maine, väljakujunenud traditsioonidega ja põhiväärtustega kaasaegne lasteaed. Lasteaia Päikseke väärtused on väljatöötatud lastele, töötajatele, lapsevanematele ja asutusele. Põhiväärtused on esitatud lasteaia arengukavas. 4. Õppeasutuses toetatakse töötajate arendusalgatusi (alus: personali küsitluse analüüs). 5. Lasteaed kaasab oma igapäevastesse tegevustesse ja otsustusprotsessi personali, lapsevanemaid, hoolekogu. Laste ettevõtlikuse suurendamiseks on tavapärane, et lapsi kaasatake rühmades igapäevategevuste aruteludesse. Kaasatud kogu personali osakaal on vähemalt 100 % aastas, laste osakaal on vähemalt 76,53 % aastas (alates 3.eluaastast), hoolekogu osakaal on vähemalt 100 %; lapsevanemate osakaal on vähemalt 81,66 % (ürituste korraldamine). 6. Lasteaia juhtimine toimib meeskonnatööna läbi erinevate töörühmade, ühtsustunde kujundamine on pidev läbi põhiväärtuslike ning eetiliste tõekspidamiste. 7. Lasteaed annab oma sündmustest teada nii linna kui ka laiemal tasandil. Juhtkonna eestvedamisel toimib nõuetele vastav, uuendatud 2021.aastal, lasteaia koduleht, facebooki leht, videokanal Youtubes (õppetegevused, projektid ja üritused), iga kvartal ilmub ajaleht „Päikseke“ lastevanemate, personali ja partnerite jaoks. Lasteaia tegevuse tutvustamine toimub meedia vahendusel ning ka külaliste vastuvõtmisel. Sündmuste kajastamine toimub ka portaali Delfi, Sillamäe linna kodulehekülje ja portaali molodoi.ee kaudu. 8. Toimib elektrooniline juhtimise infosüsteem. Info levitamine, kogumine, anketeerimine, hindamistulemuste kogumine ja andmete säilitamine toimub Googles. See toimub ettevõtliku kooli standardi alusel. Kõik andmed on paigaldatud Google süsteemi ja kontrollitud IVEKi poolt hindamisprotsessi käigus. 9. Lasteaed on keelekümbelprogrammi liige, on aktiivselt osaletud konverentsidel, seminaridel ja valmistatud õppematerjale. Sügisel 2021.a sai lasteaed tiitli „Keelekümbelusasutus 2020“, valdkonnas „Koostöö huvirühmade ja partneritega“, läbitud konkursi ja hindamise alusel. Lasteaias töötab 6 osalist keelekümbelrühma. 10. Lasteaias tegutseb pilootprojekt „Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“ ühes vene õppekeele rühmas, mis on finantseeritud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt. HTM on külastanud antud rühma, oli tundide vaatlus ja vestlus juhtkonnaga, linnavalitsuse esindajaga ja õpetajatega, antud rühma töö kiideti heaks. 11. Lasteaed kuulub Ettevõtliku Kooli lasteaedade võrgustikku. 100% õpetajatest rakendab oma töös ettevõtliku õppe metoodikat (tegevuskava ja töökava koostamisel, õppetegevustes). 2016., 2019. ja 2022. aastal on lasteaeda hinnatud Ettevõtlikku õppe standardi raames, lasteaed saavutas Kuldtaseme, mida lasteaed hoiab ja peab tõestama iga õppeaasta jooksul. „Ettevõtliku kooli“ programmi raames jagab personal kogemusi üle vabariigi teiste kolleegidega (Ida-Virumaa lasteaedadega: Narva lasteaed Põngerjas, Narva lasteaed Potsataja, Vaivara lasteaed, Lääne-Virumaa lasteaedadega), osaleti Ida-Virumaa Ettevõtluskeskuse (edaspidi IVEK) poolt korraldatud konkursil „Edulugude konkurs“, mille tulemuseks on tunnustatud kolme parimat edulugu maakondlikul tasemel 2021.aastal ja üks 2022.aastal. Lasteaia kogemusi on esitletud külalistele

Eestis. Ettevõtlikkuse propageerimine toimub meedia kaudu linna ja vabariiklikul tasandil. 2021.aastal oli kogemuse jagamine Haridusfestivalil “ Ettevõtlus- ja karjääriõppe, ettevõtlikkusõppe rakendamine vene õppekeele koolis”. E-vahetundides osalemine, kogemuse jagamine teemal „Lasteaia Päikseke kogemus ettevõtlikkuse valdkonnas” detsember 2022. Lasteaed on osalenud Kohtla-Järve lasteaia Kirju-Mirju töö hindamisel. 2022.aastal osaleti Narvas seminaril „Ettevõtlik lasteaia laps“ ja seminaril Narva õppeasutustele, mis oli korraldatud Narva Linnavalitsuse poolt. 12. Lasteaed on „Kiusamisest vaba lasteaed“ programmi liige alates 2019. a. novembrist. Praegusel hetkel lasteaias töötavad 5 rühma antud programmi alusel. Õpetajad on läbinud koolitusi antud metoodika raames. 13. Kõikides lasteaia rühmades tegutseb robotika õpe. Kõikides rühmades alates 3.eluaastast lapsed oskavad kasutada tahvelarvutid. 14. Arengukava täitmist on järjepidevalt analüüsitud; analüüsi tulemused on edastatud kõikidele huvigruppidele. Loodud on sidusus sisehindamise aruande, arengukava tegevuskava, lasteasutuse tegevuskava ja rühmade nädalakavade vahel. 15. Lasteaia personal teab lasteaia eesmärgi ja arendusplaane ja seejärel osaleb lasteaia töö planeerimises ja elus. Igal õppeaastal olid läbi viidud küsitlused, kus osalesid nii lasteaia töötajad kui lapsevanemad oma ettepanekutega. (alus: personali ja lastevanemate küsitluse analüüs) 16. On uuendatud hädaolukorra lahendamise plaan. Lasteaia tegevust reguleerivad korrad, reeglid, juhendid.	Parendusvaldkonnad 1. Kahe rühma üleminek täiskeelekümbeluse mudelile alates 1.septembrist 2023. Kõikide rühmade üleminek eestikeelsele õppele. Luua eestikeelne keskkond lasteaia lastele ja personalile. 2. Planeerida tasandusrühmade ja sobitusrühmade avamine lastele, kes vajavad eri toetamist. 3. Uuendada õppekava. 4. Liita veel kaks rühma „Kiusamise vaba lasteaeda“ programmi.
Personalijuhtimine	
Analüüs ja tugevused 1. Lähiaastatel on välja töötatud personalipoliitikat reguleerivaid dokumente: Päikseke personali arendamise ja koolituskava arenguvajadus on peegeldatud arengukavas 2021-2023; (alus: ÖN protokollid ja linnavalitsuse korraldused). 2. Lasteaias töötab kompetentne, kvalifitseeritud, pikaajaliste kogemustega ja motiveeritud personal eesmärgiga toetada iga lapse arengut ning ellu viia lasteaia missiooni, visiooni ja eesmärgi. 3. 2021.-2023. õppeaastatel on läbi viidud edukas kaadri värbamine vabanenud ametikohtadele. Eestikeelne õpetaja, uue keelekümbelusrühma õpetaja ja õpetajate ametikohad on täidetud; vabade ametikohtade täitmiseks kuulutab juhtkond välja konkursi vastavalt ametikoha täitmiseks nõutavale haridustasemele (alus: konkursside komisjonide protokollide analüüs). 4. 92,59% pedagoogidest vastab kvalifikatsiooninõuetele: neist 70,37% omab kõrgharidust. Juhtkonnal, kahel keelekümbelusrühma õpetajatel, ujumisõpetajal, liikumisõpetajal ja logopeedidel on magistrikraadid. 1 õpetaja on tõstnud haridus taseme kõrghariduseni, 2 õpetajat omandavad. 2 õpetajat on läbinud osalise keelekümbelusrühma ABC koolituse nii vene keele õpetamisega kui eesti keele õpetamisega, nende kvalifikatsioon on kontrollitud Keelekümbeluskeskuse poolt, on saanud luba töötada keelekümbelusrühmas ja praegusel hetkel lasteaias töötavad 6 osalist keelekümbelusrühma. Tugispetsialistidel kvalifikatsioon vastab kvalifikatsiooni nõuetele. Peaaegu kõik õpetajad, kes tulid tööle viimastel aastatel, vastavad	

kvalifikatsiooninõuetele, ei vasta 2 õpetajat (omandavad kõrgharidust, nendega on sõlmitus üheaastane tööleping), üks nendest töötab õpetaja lapsehoolduspuhkuse ajaks. Lasteaias on 16 õpetajat kes ei vasta nõuetele lähtuvalt Keeleseaduse normidest. Osa nendest õpib eesti keelt koolitustel, proovib sooritada vastava tasemele. Töötukassa poolt oli korraldatud ja toetatud eesti keele koolituste korraldamine lasteaias 2020.-2022. Toimub uute õpetajate otsing, kes valdavad eesti keelt, eesmärgiga avada kaks täismudeliga keelekümbelrühma. Lasteaia õpetajate abid on väga toimekad, tublid ja initsiatiivsed, võttes õpetajatega võrdselt osa kõigi lasteaia ürituste ja tegemiste korraldamisest ja läbiviimisest. 9 õpetajaabid omandasid lapsehoidja haridust Valga Kutseõppekeskuses.

Pedagoogide haridustaseme ja eesti keele vastavuse võrdlus:

Tabel 3. Haridus ja eestikeele nõuetele vastavus

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Pedagooge	29	30	27
Kõrg 1.aste: bakalaureusekraad, kõrgrakendusõppe või diplomiõpe	9	12	13
nendest eesti C1 tasemel	2	3	4
nendest eesti B2 tasemel	1	3	3
eesti keel ei vasta nõuetele	6	6	6
Kõrg 2 aste: magistrikraad	4	4	4
nendest eesti C1 tasemel	1	1	1
nendest eesti B2 tasemel	1	1	1
eesti keel ei vasta nõuetele	2	2	2
Keskeriharidus, eesti keel ei vasta nõuetele	11	8	8
Omandab kõrgharidust, kõikidel eesti keel on hariduskeel	4	3	2

5. Personal osaleb erinevates täiendkoolitustes ja tegeleb enesetäiendkoolitusega. Rohkem kasutatakse tasuta koolituste võimalusi. 2020/2021/2022.õppeaastatel paljud koolitused on toimunud elektroonilises keskkonnas Covid-19 tõttu. Täiendkoolituste läbiviimine on toimunud vastavalt koolitusplaanile, võttes arvesse lasteaia Päikseke vajadusi ja prioriteete, töötajate vastavust ametikoha nõuetele, sisehindamis tulemustele. Koolituste peamine eesmärk oli toetada ja motiveerida õpetajaid eriala valdkonnas.

Lasteaed osaleb IVEKi poolt pakutavatel koolitustel (nt mentorluse kasutamisest, videokoolitus, põhikoolitused, seminarid, ümarlauad, õppereisid) ja viib läbi ise baas- ja rakendus koolitusi. 2 õpetajat on läbinud baas- ja rakendus koolitused, mida organiseeris IVEKi poolt, lasteaia õppealajuhataja, kes on ettevõtlikkuse koordinaator. 2 õpetajat on läbinud täiskursust "Eripedagoogika", mille alusel saab töötada tasandus- ja sobitusrühmades". Nelja rühma õpetajad on läbinud tasuta MTÜ Lastekaitse Liiduprogrammi „Kiusamisest Vabaks!“ põhikoolituse, mis oli korraldatud MTÜ Lastekaitse Liidu poolt.

25 inimest (õpetajad ja õpetajaabid) on läbinud esmaabikoolituse. 15 õpetajat on läbinud veebikoolituse Lapse arengu hindamise e-vahendi (LAHE) koolitus. Juhtkond on läbinud koolituse „Korrektne ametikeel“. 5 õpetajat ja juhtkond on läbinud veebikoolituse Veebiloeng "Õigusteadmisi lasteaiaõpetajale". Koolituse

„Väljakutsed töösuhetes 2022: senine praktika ja muudatused seadustes (veeb)“ lõpetas lasteaia juhtkond. Pilootprojekti õpetaja osales paljudes koolitustel, sest projekt olid toetatud rahaliselt Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt, on läbinud koolituse „Eestikeelne õpetaja vene õppekeelega koolieelse lasteasutuse rühmas III“. Keelekümlusrühmade õpetajad osalesid metoodikakeskuse koolitustes „Käemängude ja laulumängude kasutamine hommikuringis ning lõimitud tegevustes“, „Kooliks valmis“, koolitustes „Tore eesti keel!“ „Multimeedia rakendamine õppetöös“, „Lapse keelelise arengu jälgimine ja keele omandamise toetamine lasteaias“ „Digipädevus lasteaiaõpetaja toetajana varajases keeleõppes“, „Õpiväljundite koostamise ja hindamise põhimõtted ehk nippe, kuidas sõnastada hinnatavaid õpiväljundeid“, „Hakkame santima“. Üks keelekümlusrühma õpetaja on läbinud Tallinna Ülikooli Haridusteaduste instituudi mikrokraadiprogrammi Eesti keele õppe toetamine mitmekultuurilises lasteaias“. Keelekümlusrühmade õpetajad on osalenud õpetaja professionaalset arengut toetavas haridusvaldkonna töönõustamises Sihtasutuse Innove poolt. Õpetajad osalesid koolitustel, mis aitavad töös lastega erivajadustega: „Emotsionaal-tahtelise sfääri häirega laps lasteaias“, „Käitumisraskustega laps koolieelses lasteasutuses“, „Lapse erivajaduste varajane märkamine. Varajase sekkumise süsteem“.

Koolitusel „Koroonajuhtum koolis või lasteaias- isikuandmete töötlemine koroonakriisi ajal“ osales lasteaia direktor. Koolituse „Probleemne käitumine või oskuste puudumine? Oskuste õppe meetod.“ lõpetasid 8 õpetajat. Veebikoolitusel „Arendavad tööriistad lasteaia jaoks“ osalesid 15 rühma õpetajat ja juhtkond.

Täienduskoolituses osalenud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust kolmel viimasel õppeaastal on olnud pedagoogide üldarvust

Pedagoogide keskmine täiendkoolituse maht (tundides)

	2020/2021 õa.	2021/2022 õa.	2022/2023 õa.
tasulised	52t (10 inimest)	350t (24inimest)	320t (16 inimest)
tasuta	281t (16inimest)	149t (8 inimest)	312t (18 inimest)

Pedagoogide vanuseline koosseis vanusegrupiti (arvudes / protsentides)

	2020/2021 õa.	2021/2022 õa.	2022/2023 õa.
Kuni 29-aastased	4 / 14,2	4 / 14,8	4 / 14,8
30- kuni 39-aastased	3 / 10,7	4 / 14,8	4 / 14,8
40- kuni 49-aastased	4 / 14,2	3 / 11,1	1 / 3,7
50- kuni 59-aastased	10 / 35,7	10 / 37,08	10 / 37
60a. ja üle	7 / 25	6 / 22,72	8 / 29,6

6. Juhtkond väärtustab meeskonnatööd ja elukestvat õpet, kaasab ja innustab meeskonda koostööle ja õppimisele. Tunnustus- ja motivatsioonisüsteem töötab vastavalt ettevõtliku kooli standardile. Pedagooge tunnustatakse erineval viisil: vabade päevade määramine, tänukirjad/diplomid, nominatsioonid „Parim õpetaja“, „Ettevõtlik meeskond“, „Parim meeskond“, „Aasta Tegu“.

Nii laste kui ka lasteaia, töötajate ja lastevanemate motiveerimiseks avaldatakse nende tulemustest artikleid

meedias, sh sotsiaalmeedias, esitatakse tunnustamiseks taotlusi Sillamäe Linnavalitsusse. On olemas detsembri preemia töötajatele. Tunnustused ja tänukirjad lasteaiale ja rühmadele on lasteaias avlikustatud. Lasteaia sünnipäeval 8.märtsil tunnustatakse tänukirjaga parimaid töötajaid. Üht pedagoogi on tunnustatud Sillamäe linna kontsert-aktusel Eesti iseseisvuspäeval. Kaks õpetajat on saavutanud tiitli „Parim õpetaja“ lasteaia tasemel ja kolm õpetajat Sillamäe linna tasemel. Lasteaed on saavutanud tiitli „Ettevõtlik meeskond“. Ida-Virumaa Ettevõtluskeskus ja Ida-Virumaa Omavalitsuse Liit tunnustasid Ettevõtliku kooli programmi parimaid osalejaid, sh lasteaed Päiksekest, edulugude: „Palju õnne sünnipäevaks, Sillamäe linn!“, „Sõprus algab naeratusest “ja “Kevadtööd, suverõõmu”, “Jagame Jõulurõõmu” ja “Lahkuse tunnid”, „Puhta linna väikesed sõbrad“ eest juhendajaid. Tunnustati lasteaia koordinaatorit. Tunnustati ka lasteaeda Kuldtaseme saavutamise eest 2022.aastal.

Lasteaed sai tänukirjad 2020.-2022.aastatel Eesti Olümpiakomitee, Tervise Arengu Instituudi ja IVEKi poolt.

Lasteaed on tutvustanud motivatsioonisüsteeme kolleegidele Lääne-Virumaalt ja Narva lasteaedadest.

Personali motivatsiooni analüüs näitas, et töötajatel on tähtsaim: palk, võimalus osaleda erinevatel koolitustel, positiivne lastevanemate tagasiside, positiivne rühma mikrokliima, mõistev ja toetav juhtkond, koostöö, vaba päeva andmine avatud tundide eest, võimalus töötada loovalt.

7. Lasteaias toimub õpetajate vahetuse süsteem, antud süsteemi kirjeldus on kinnitatud pedagoogilisel nõupidamisel. Kõik pedagoogid on süsteemi mehhanismi olemasolust teadlikud. On olemas elektrooniline andmebaas (nimistu, registreerimislehed, tagasisided, eneseanalüüs).

2022.aastal töötasid lasteaia Päikseke õpetajad Vaivara lasteaias ja Toila lasteaias Naerumeri, nende keelekümbelrühma õpetajate asemel ja organiseerisid õppetegevusi (kunst, liikumine, hommikuring, õuesõpe), jagasid kolleegidele ettevõtliku süsteemi rakendamist lasteaias; 2021.-2022.aastatel rühma Kelluke lapsed ja õpetajad kaasasid koostöösse Narva lasteaiast Potsataja keelekümbelrühma õpetajad; pakkusid viia läbi üritusi veebisüsteemis, Lasteaedade vahel olid toimunud kogemuste vahetamine, meistriklässid, peod e-keskkonna teel. Tulemusena lasteaed Potsataja on liitunud Ettevõtliku kooli programmiga. 2020.,2021.aastal kaasasid rühma Kelluke õpetajad koostöösse Narva lasteaiast Põngerjas keelekümbelrühma õpetajad; organiseerisid lastele õppetegevusi, valmistasid koos lastega õppevahendeid mänguks; organiseerisid ühistegevusi koos lastega. Andmed: 2022 - 5 õpetajat. 2021- 2 õpetajat veebisüsteemis, 60 last. Kokku perioodil 25,92 % õpetajatest.

8. Lasteaia ja Tartu Ülikooli Narva Kolledži vahel on sõlmitud koostööleping, mille alusel lasteaia õpetajad on üliõpilaste praktika juhendajad või mentorid, lasteaia direktor on praktika koordinaator. Kõiki uuendusi õpetatakse üliõpilastele. Lasteaia ja Valga Kutseõppekeskuse vahel on sõlmitud koostööleping, mille alusel lasteaiaõpetajad on õpetajaabide mentorid, eriala „Lapsehoidja“ õpetamisel.

Parendusvaldkonnad

1. Koolitada iga aasta ühe rühma õpetajaid koolitustel “Kiusamisest vaba lasteaed” programmis
2. Läbi viia laste hindamist alates 5.a.vanusest tahvelarvutite abil.
3. Planeerida koolitusi seoses eestikeelsele õppele üleminekuga.
4. Jätkata mentorlust, pikendada lepingut Tartu Ülikooliga, mentorlussüsteemi arendamine lasteaias.
5. Leida uusi õppetöid rikastavaid õppemetoodilisi lahendusi.
6. Teostada personali hindamist, värbamist. Planeerida töötajate ajadust lühi- ja pikas perspektiivis.

Koostöö huvigruppidega

Analüüs ja tugevused

1. Pikaajaline koostöö huvigruppidega tagab lasteaia arengu ja hea maine. Toimub tihe koostöö Sillamäe Linnavalitsuse, Haridus- ja Noorteameti, SA Ida-Viru Ettevõtluskeskusega, Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku asutustega, linna lasteaedade ja koolidega, Ida-Virumaa Rajaleidja keskusega ja lasteaia lastevanematega ja hoolekoguga.
2. Pandeemia ajal (2020-2021a.) oli raske leida uusi partnereid ja kaasata neid koostöösse. Sest palju ühisüritusi olid toimusid e-keskkonnas - organiseeriti ühiseid meistriklasse, meelelahutusi, toimus suhtlemine omavahel.
3. Lasteaed on tunnustanud huvigruppide esindajaid tulemusliku koostöö eest sõnaliselt, facebooki ja lasteaia Päikseke ajalehe kaudu (tänukirjad, kuulutused, hoolekogu otsused, lasteaia juubeli puhul). Tunnustamine toimub lasteaia tunnustamis- ja motiveerimissüsteemi alusel.
4. Huvigrupid on saanud ajakohase informatsiooni lasteaia veebilehele, stendile ja rühma lastevanemate lehe kaudu.
5. Lasteaia ja Sillamäe koolide vahel on toimunud tihe koostöö, tänu vastastikusele tagasisidele on laste koolivalmidus aastate jooksul paranenud.

Määratletud on huvigrupid ja koostöö lasteaia huvigruppidega toimub järgmiselt:

1. KOV – strateegiline areng, aruandlus. Järgepidevalt on uuenenud ning täienenud lasteaia materiaalne-tehniline baas, paranenud töö- ja olmetingimused, töötasustamine.
2. Lasteaed väärtustab koostööd huvigruppide ja koostööpartnerite vahel. Koostöö huvigruppidega on kavandatud nii lasteaia arengukavas kui ka õppeaasta tegevuskavas. Töötajatel, lastel ja lastevanematel on võimalus saada teavet asutuse eesmärkide ja arendustegevuse kohta lasteaia kodulehelt, facebookist, stendidelt, õpetajatelt.
3. Lasteaia on aktiivne ja koostööle orienteeritud hoolekogu. Hoolekogus on 14 liiget: 11 rühma lastevanemate esindajad, ped.nõukogu ja linnavalitsuse esindajad, lasteaia direktor on hoolekogu ees aruandvaks isikuks. Hoolekogu tuleb kokku vähemalt üks kord kvartalis. Hoolekogu on kaasatud lasteaia arengukava ja tegevuskava koostamisse, eelarve analüüsimisse, ressursside kasutamisse ja õppekava uuendamisse. Lasteaia ajaleht „Päikseke“ ilmub hoolekogu initsiatiivil.
4. Lasteaed on avatud ja peret toetav asutus. Lastevanemad on aktiivsed üritustel ja rühmaprojektidel osalejad ja korraldajad ning on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi ja meistriklasse läbiviimisel.
5. Toimuvad miinimum 1 kord aastas arenguestlused lastevanematega. Arenguestlusel arutletakse lapse arengu tugevate ja toetust vajavate külgede üle ning kavandatakse igapäevast tegevust kodus ja lasteaias. Lapsevanema rahulolu hindamine toimub üks korda aastas ja temaatilised küsitlused toimuvad rühmades ning lähtuvad ka rühmade tegevuskavadest. Õpetajad ja juhtkond koguvad andmed ja analüüs esitatakse hoolekogu istungitel ja õppenõukogus.
6. Lapsevanematele on korraldatud HARNO poolt 2021., 2022. aastatel rahuloluküsitlusi, mille tulemusi arvestatakse asutuse töö korraldamisel. Analüüsitud tagasisidet kasutatakse lasteaia arendustegevuses. Lapsevanemate rahulolu lasteaia, analüüsist lähtuvalt, on hea.
7. On toimunud tihe koostöö keelekümluskeskusega, viidi läbi nõustamine, koolitamine, LAK-õppe kuu (lasteaia sündmused, õpetegevused, õpetajate kogemuse jagamine).
8. Koostöö OÜ Kersti Võlu Koolituskeskusega, Tartu Ülikooli Narva Kolledžiga, SA Ida-Viru Ettevõtluskeskusega, Juunika koolitusekeskusega, Haridus- ja Noorteametiga, mis toetavad lasteaiaõpetajate uute teadmiste ja kogemuste omandamist.
9. Toimub tihe koostöö Ida-Virumaa Rajaleidja keskusega, tänu millele on toimunud pedagoogide nõustamine, sobitusrühmade avamine, laste arengu toetamine.

Toimiv koostöö teiste lasteaedade ja koolidega:

10. On leitud uus partner - Narva lasteaed Potsataja, tänu millele oli organiseeritud pandeemia ajal ühised üritused koos rühmaga Kelluke veebisüsteemis: projekti raames "Lahtised tunnid" 2020.-

2021. ühised õppetegevused; projekti raames "Sõprus algab naeratusest" 2021-2022. (pidu Kadripäev; meistriklaas „Lillede päeva puhul“ koos lapse emaga ; näidendi näitamine "Sõprus seene all");

11. Koostöös Narva lasteaiaga Potsataja, Vaivara lasteaiaga ja Toila lasteaiaga Naerumeri on toimunud kogemuste jagamine ja õpetajate vahetus e-süsteemis (2020.a.- 2021.a.) ja lasteaedade külastamine (sügis 2019.a., kevad 2022.a.);
12. Narva rühma õpetajate metoodilise ühingu poolt oli organiseeritud laste näitus-loovkonkurss "Päästame koos loodust" 2021.a.
13. Sillamäe lasteaedade vahel toimub haridus-ja kultuuriosakonna eestvedamisel tihe koostöö, nõustamine, kogemuste vahetamine.
14. Koostöö Sillamäe linna koolidega toetab laste koolivalmiduse kujunemist (laste osalemine kooli üritustel, tutvumine õpetajatega ja kooliga, lastevanemate koosolekud koos koolide algklasside õpetajatega). Lasteaia õpetajad täidavad koolivalmiduskaarte ja saavad tagasisidet kooliõpetajatelt laste koolisaavutuste kohta.
15. Rühma „Karikakar“ projekti raames „Jagame Jõulurõõmu“ 2020.-2021. lapsed tegid kaitsemaske ja kinkisid eakatele Sillamäe Hoolekandeaasutusest „Sügis“. On loodud video. Lasteaia lapsed osalesid konkursil „Minu vanaema ja vanaisa“2020.-2021“.
16. Sillamäe Laste Hoolekande Asutus Lootus on pikaajaline partner. Lasteaia lapsed näitasid lastele kontserdikava ja kinkisid oma kätega tehtud kingitusi, 2023.
17. Koostöös MTÜ ESN TViga on tehtud videoreportaažid, on toimunud mitmeid intervjuueerimisi.
18. Euroopa Spordinädala raames 2020.-2023 on toimunud spordipäevad lastele ja lapsevanematele, mis toimusid Eesti Olümpiakomitee eestvedamisel.
19. Lasteaed kajastab oma tegevusi ja saavutusi ajalehtede "Sillamäeski Vestnik", "Õpetajate Leht" kaudu;
20. Politseiprefektuuriga ja Tuletõrje - ja Päästeameti poolt on toimunud ohutusalane tegevus lastele, "Tulest targem" 6-7a lastele alates 2020 kuni 2022.
21. Ida prefektuuri Sillamäe politseiosakond organiseeris lastele liiklusalaseid üritusi (Lövi Leo), mis õpetasid ohutut liiklemist tänavatel, ohutut jalgrattasõitu, helkuri kasutamist, tuleohutust jms.
22. Haridus- ja kultuuriosakonna poolt esitatud projektide abil, Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Ametisse, on lasteaed 2020 kuni 2022 saanud rahalist toetust õppetegevuste organiseerimiseks ja läbiviimiseks (koolipuuvilja ja -köögivilja toetus, õppetegevused, õppevahendid, transpordikulud).
23. Sillamäe Huvi- ja Noortekeskus Ulei "Kunstikümbel" projekti raames organiseeriti lasteaia lastele loovtegevusi (2020 ja 2021).
24. Sillamäe Muuseum viis läbi meistriklasse ja ekskursioone lastele. Rühma Kelluke lapsed istutasid saililli muuseumi õuealale Sillamäe linna juubeliks.
25. Eesti Punane Rist pakkus õppetegevusi lastele "Esmaabi lastele" 2022..
26. Eesti Haigekassa ja Suukooli riigikampania "Hambad puhtaks" on organiseerinud laste konkursi "Laste hammaste tervis" 2020.-2023, kus osalesid rühmad Mesilased, Päikesekiir, Liblikas.
27. AS Balasnack Internatsionali Holdingu poolt oli läbi viidud konkursi "Linnusõbrad 2020.-2021", kus osalesid rühmad Kelluke, Mesilased, Lepatriinu, Päevalill.
28. Häirekeskus organiseeris fotokonkursi "112" 2020.-2023, kus osalesid kõik lasteaia rühmad.
29. Keskkonnaamet- ja Keskkonnaministeeriumi poolt oli organiseeritud üle Eestilise Keskkonnakäpa konkurss 2020.-2021, kus osalesid rühm Karikakar projektiga „Puhta linna väikesed sõbrad“.

Parendusvaldkonnad

1. Lastevanemate nõustamine seoses eestikeelsele õppele üleminekuga.
2. Aktiviseerida vanemaid osalema rahuloluküsitlustes.
3. Kaasamine koostöösse uusi partnereid.

Ressursside juhtimine**Analüüs ja tugevused**

1. Lasteaia eelarve koostamisse on kaasatud juhtkond, õpetajad ja hoolekogu, kes teevad lähtudes oma üksuse vajadusest ettepanekuid eelarve koostamiseks. Eelarves arvestatakse personali ja lapsevanemate soove õppevahendite ja inventari muretsemisel.
2. Eelarve planeerimisel arvestatakse Terviseameti nõudeid, Ida-Eesti Päästkeskuse nõudeid ja Veterinaar- ja Toiduameti nõudeid,
3. Lasteaias analüüsitakse kulusid iga kalendrikuu alguses, eelmise kuu kulutuste põhjal. Põhjalikult analüüsitakse personali-, õppe- ja kommunaalkulusid. Aasta lõpus jälgitakse ressursside sihtotstarbepärast kasutamist ja antakse tagasisidet hoolekogule, õppenõukogule, mis teeb ressursside kasutamise läbipaistvamaks ja aitab kaasata huvigruppe (alus: arengukava täitmise aruanded).
4. Õppeasutus osaleb koostöös partneritega ja nende abil mitmetes projektides, et leida lisavahendeid. Näiteks, projektides, mis oli toetatud Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Ameti poolt (projektid kirjutatud haridus- ja kultuuriosakonna poolt puuvilja- ja juurvilja ning piimatoodete tarbimiseks), Ida-Virumaa Omavalitsuse Liidu poolt (koolitused), HARNO (koostööleping uute keelekümbelrühmade avamiseks). See laiendas õppe- ja kasvukeskkonna võimalusi, aitas õppekava eesmärke täita ja säästis eelarve vahendeid. Haridus- ja Teadusministeeriumilt taotles haridus- ja kultuuriosakond toetust 3-7 aastastele lastele eesti keele õppe korraldamiseks õppevahendite soetamiseks (sülearvutid, tahvelarvutid, keelepildid, töövihikud, aabitsad, lauamängud, raamatud, õppetahvlid). Piloottprojekt "Professionaalne eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas" rahastati vastavalt haridus- ja kultuuriosakonna taotlusele Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt, toetati tööjookulusid, koolitusi ja õppevahendite soetamist (sülearvuti, keelepildid, pildid, plakadid, mängud, õppetahvlid, õppekalender, televiisor, lamineerija). Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt on eraldatud rahalisi vahendeid õppematerjalide soetamiseks seoses eestikeelse õppele üleminekuga.
5. Riigi poolt on eraldatud rahalisi vahendeid Ukraina sõjapõgenike lastele eesmärgiga võimaldada neile lastele lastaia kohta ja maksta toitlustamise ning kohamaksu eest lasteaias.
6. Lasteaia üheks prioriteediks on oma tulude soetamine. On kaasatud lisaressursid omatulude abil: Taekwondo, klubi Dina ja LUCKY LINGUA OÜ renditasu, OÜ ASL Perearstiga üürileping kuni juuli 2021.a. (kommunaalkulud ja rent).

Lasteaia aasta eelarve (eurodes)	2020	2021	2022	2023
Eelarve kokku	945034,38	956121,62	1004219,20	1073932
Investeeringud	0	1848,00	3736,33	68000
Tulud projektidest	29898,74	37480,9	56468,96	39004

7. On olemas ettevõtlikusfond. Vahendid kasutatakse õppevahendite artiklist. Kõikides rühmades toimuvad projektid antud vahendite abil.

Lasteaiakoha arvestuslik maksumus lapse kohta kuus

01.01.2020 a.	01.01.2021 a.	01.01.2022 a.	01.01.2023 a.
436 eurot	451 eurot	475 eurot	534 eurot

Pedagoogi ametijärguga õpetaja palgamaär

2021	2022	2023
-------------	-------------	-------------

Magister – 1315 eurot Bakalaureus – 1184 eurot	Magister – 1412 eurot Bakalaureus – 1271 eurot	Magister – 1749 eurot Bakalaureus – 1574 eurot
---	---	---

8. Lasteaias on tugevnenud materiaalne-tehniline baas; 1.rühmas kõikides ruumides on vahetatud mööbel, spordisaal. Teisi remonditöid ei olnud pandeemia tõttu.
9. Lasteaia ruumid on heakorrastatud ja esteetilised kaunid ning lasteaia territoorium on heakorrastatud. On istutatud palju elupuid vanade pöösaste asemel. Elupuud oli soetatud tänu Ettevõtliku kooli kevadise laadal teenitud tuludest. See on hoolekogu algatus.
10. Rühmade ruumid on kujundatud turvaliseks ja pidevalt uuendatakse.
11. Lasteaias on vahetatud kõik padjad, tekid ja 75tk. madratse. Jätkame madratsite vahetamist.
12. Lasteaias on loodud ja töötab videokanal <https://www.youtube.com/user/PaiksekeSillamae/videos>, kuhu paigaldatakse kõige huvitamad peod, videoõppematerjal, töö projektides. Kõige rohkem on paigaldatud töö projekti Ettevõtliku kooli raames.
13. Lasteaiale soetati 5 sülearvuti, mida saavad kasutada juhtkond ja kõik õpetajad. Töötajatele on vajadusel alati tagatud ligipääs IT vahenditele puhketoas ja metoodilises toas, töötab Wi-Fi.
14. Lasteaia töökeskkond ja ruumid on puhtad ja maa-ala on lastevanemate ja personali arvates heakorrastatud (alus: personali ja lastevanemate küsitluste analüüs)
15. Pandeemia ajal oli ostetud palju desinfitseerimisvahendeid. Toimub kommunaalkulude säästlik režiim rühmades.
16. Säästliku majandamise ja keskkonnahoidlikku suhtumise kujundamine kasvatustöö osana. Kujundame lastel põhimõtteid, kuidas kasutada keskkonda säästlikult (õppe- ja kasvatustegevuse nädalaplaanid).

Parendusvaldkonnad

1. Taotleda võimalusel erinevatest fondidest ja projektidest lisaressursse.
2. Õueala, mänguväljaku korrastamine, täiendamine, edasiarendamine. Laiendada laste võimalusi aktiivseks tegutsemiseks nii siseruumides kui õuealal.
3. Vahetada koridoride põrandate plaatkate II korrusel (kus asuvad rühmad).
4. Elektriseadme renoveerimine 1. ja 2.korrusel
5. Leida võimalused WC-ruumide renoveerimiseks.
6. Köögi renoveerimine.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Analüüs ja tugevused

1. Läbi sisehindamise toimub pidev õppekava arendustöö. Viimased muudatused on kinnitatud 10.09.2020.a. pedagoogilises nõukogus ja 22.10.2020. hoolekogus. Õppekavasse on täiendatud valdkond „Kiusamisest vabaks!“. Õppekava on kinnitatud direktori käskkirjaga 1.1-4/70 23.10.2020.a. Õppe- ja kasvatustegevus on mänguline ning toimub erinevaid ainevaldkondi lõimides.
2. „Kiusamisest vabaks!“ metoodika kasutamine rühmade arvu on suurenenud. Osalevad programmis rühmade Kelluke, Mesilased, Lepatriinu, Liblikas, Päevalill lapsed.
3. Infotehnoloogilised vahendid on integreeritud õppeprotsessi ja laste tegevustesse.
4. Rakendatakse lapsest lähtuva õpikäsitus aktiivse õppemeetodite kaudu (õues- ja avatusõpe, projektne tegevus).

Õppekava

5. Lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on lasteaia õppekava, mis vastab koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale, ja mille arendamisest võtavad osa lasteasutuse õpetajad. Lähtuvalt õppekavast on rühmades õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks koostatud rühma tegevuskava ja nädalaplaanid. Tegevusvaldkondade lõimimiseks on planeeritud teemanädalaid ja rühma projekte. Õppekava

täitmise analüüs on aluseks õppekava arendustegevusele ja parendusettepanekute tegemiseks. Õppekava täitmist jälgitud sisehindamise ning sisekontrolli käigus (avatud tegevused, päeviku täitmine) analüüsides laste arengut ja hinnates koolivalmidust.

Lapse areng

6. Lapse arengu hindamine on kirjeldatud lasteaia sisehindamise süsteemis. Laste arengu jälgimine on tagatud pideva protsessina. Lapse arengut jälgivad rühmaõpetajad, liikumis- ja muusikaõpetaja ning logopeed. Lapse arengu hindamine toimub jaanuaris ja mais. Lapse arengu hindamise aluseks on eeldatavad üldoskused ning õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade tulemused (alus: laste arengu hindamise tabel). Vajadusel on koostatud lapsele individuaalne arenduskava koostöös logopeediga. Õpetajad annavad lastevanematele pidevalt informatsiooni lapse arengu kohta individuaalsetel vestlustel ja arenguvestlusel ning nõustavad vanemaid õppe- ja kasvatusküsimustes (alus: lapse individuaalne arengu kaart, arenguvestluse protokoll).
7. Õpetajad analüüsivad laste rahulolu lasteaia suhtes 1 kord õppeaasta jooksul. Kogutud andmetest õppealajuhataja teeb analüüsi ja annab tagasiside õpetajatele. Laste küsitluse tulemused näitavad kõrget rahulolu rühmade tööga 2020.-2022. - 97,71 %.

Lapse eesti keelelise arengu jälgimine ja keele omandamise toetamine lasteaias

8. Sillamäe lasteaed Päikseke on liitunud keelekümbelprogrammi alates 2008.aastast ühe keelekümbelrühma avamisega. 2023.aastaks töötas 7 keelekümbelrühma osalise keelekümbelprogrammi. Keelekümbelrühmade õpetajad organiseerivad õppetegevusi õuesõpe, vestluse, vaatlemise, uurimise, suhtlemise ja mängu kaudu. Õpetajad rakendavad aktiivõppemeetodeid (robotika, probleemõpe, avastusõpe, õuesõpe, tahvelarvutid), mis rikastavad õppeprotsessi. Lapsed on kaasatud keelte õppemängu ja õppematerjalide valmistamise tegevusse, mida nad kasutavad õppetegevuste ja vabamängude käigus.
9. 2022.-2023.õppeaastal sai lasteaia kaks keelekümbelrühma eesti keele õpet täendavalt 3,5 tundi nädalas. Rühmaõpetajate juures töötasid eestikeelsed lisaõpetajad. Õppetegevusi korraldati erinevate meetodite abil. On toimunud koostööne tegevus, kus kaks õpetajat korraldasid õppetegevust koos. On toimunud ka õppetegevusi, kus lisaõpetaja tegeles lastega väikestes rühmades või individuaalselt teises ruumis. Lisaõpetaja arvestas tegevuse planeerimisel ja läbiviimisel laste vanust ja eesti keele oskusi. Lastel oli võimalus omandada eesti keelt iseloomulikus keskkonnas ja erinevate keelekandajate abil. Lastel oli võimalus olla aktiivne eesti keelekasutaja. Lastel oli rohkem võimalusi kasutada eesti keelt päeva jooksul, seda kujundas püsiva huvi keele õppimise vastu ja tõstas laste õpimotivatsiooni.
10. Alates septembrist 2018. aastast lasteaia tegutseb pilootprojekt „Eestikeelne õpetaja vene õppekeele rühmas“ ühes vene õppekeele rühmas, mis on toetatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt. HTM on külastanud antud rühma, oli tundide vaatamine ja vestlus juhtkonnaga, linnavalitsuse esindajaga ja õpetajatega, antud rühma töö sai väga hea tagasiside.
11. Eesti keele oskuste hindamine toimub jaanuaris ja mais. Õpetajad annavad lastevanematele informatsiooni hindamise tulemuste kohta arenguvestlusel. Lapse eesti keele oskused on kirjeldatud koolivalmiduskaartidel.
12. On suurenenud **laste osakaal, kes pärast lasteaeda lähevad põhikoolidesse, kus õppimine toimub eesti keeles**, on kajastatud tabelina (**protsentides koolieelkute rühmadest**)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
Rühmad Karikakar ja Siilikased 25%: 8 last (32-st)	Rühmad Lepatriinu ja Mesilased 38,88% : 14 last (36-st)	Rühm Kelluke 72,22 %: 13 last (18-st)

Hariduslike erivajadustega arvestamine

Tugisüsteemide kaudu toetatud laste osakaal toetust vajavate laste koguarvust lasteasutuses (protsentides)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
33,3%: 9 last on saanud logopeedilist abi tasandusrühmas Siilikased , 1 laps sobitusrühmas Päikesekiir ja 49 last individuaalselt. 1 laps on saanud koolipikenduse Ida-Virumaa Rajaleidaja keskuse alusel.	39,88% : 3 last on saanud logopeedilist abi sobitusrühmades Päikesekiir ja Lepatriinu ja 58 last individuaalselt.	43,11%: 4 last on saanud logopeedilist abi sobitusrühmades Päikesekiir ja Lepatriinu ja 68 last individuaalselt.

13. Logopeedid analüüsivad laste arengut sügisel ja kevadel, selgitavad välja erivajadustega lapsed ja planeerivad töö õppeaastaks; nõustavad lapsevanemaid ja vajadusel suunavad Ida-Virumaa Rajaleidaja keskuse erialaspetsialisti juurde. Logopeed koos rühmaõpetajatega planeerib individuaalset tööd lastega ja jälgib iga lapse arengu dünaamikat ja täidab logopeedi tabelit. (alus: logopeedi tabel).
14. Laste arengu väljaselgitamine annab võimalusi kaasata lapsi osalema erinevatel lasteaia ja linna üritustel sõltuvalt lapse arengust, oskustest ja soovidest. Toimub lapse andekuse toetamine (osalemine laulukonkursidel, joonistusvõistlustel ja loovnäitustel). Andekad lapsed on osalenud aktiivselt joonistusvõistlustel, kontserdikava esinemisel ja teatri etendustel. 2020/2021. on märgatud 43 talendikat last, nendest 15 last osalesid Ida-Virumaa virtuaalsel jõululaadal, 20 last joonistuskonkurssidel, 5 last osalesid haridusrobotite loovtööde videokonkursil "Robotid oskavad tantsida ja muusikat mängida!" ja mängisid peamisi rolle; 3 last mängisid rühmateatris peamisi rolle. 2021/2022 õppeaastal 40 talendikat last, nendest 10 last osalesid tantsukonkursil, 20 last joonistuskonkurssidel, 8 last osalesid Linna-ja Merepäevadel kontserdikaval ja mängisid peamisi rolle (lapsed laulsid ja tantsisid), 2 last mängisid rühmateatris peamisi rolle. 2022/2023 õppeaastal: 35 talendikat last, nendest 30 osalesid joonistusnäitustel; 5 last, kes mängisid kontserdikaval peamisi rolle.
15. Koolivalmiduse hindamine toimub lasteaia õppekava alusel. Õpetajad koostavad igale kooliminevale lapsele koolivalmiduskaardi vastavalt lasteaia õppekava ainevaldkondade eeldatavatele tulemustele ja tutvustavad seda lapsevanematele.

Õppekorraldus ja –meetodid

16. Õppekorraldus on lasteaias selline, mis võimaldab õpetajatel olla õppemeetodite valikul paindlik, et kasutada eesmärkide saavutamiseks sobivaid erinevate meetodikate ja pedagoogika elemente (Keelekümblus, ettevõtlusõpe, Montessori, „Kiusamisest vabaks“, „Hea Algu“). Rakendatud erinevad õppe- ja kasvatusmeetodid (avastusõpe, lõimitud tegevused, aktiivõpe, õuesõpe, projektõpe).
17. Covid-19 ajal (2020/2021 õppeaastal) oli raske organiseerida ühisüritusi rühmade ja teiste lasteaedade vahel. Ühisüritused on toimunud veebisüsteemis. Rühma Kelluke õpetajad organiseerisid lastele koostöös Narva Lasteaiaga Potsataja meistriklasse, meelelahutusi (Sõbrapäev), pidusid (Mardi- ja Kadripäevad, Eesti Vabariigi Sünnipäev). Rühma Liblikas õpetajad korraldasid kontserdi emadepäeval lastevanematele e-keskkonnas. Sellel perioodil lasteaia peod (Jõulud, Kevad) on toimunud õues.
18. 2020-2021- 2022 õppeaastatel toimusid haridus-ja kultuuriosakonna kirjutatud projekti ja KIK-i poolt rahastatud keskkonnahariduse programmi õpetegevused ja õppekäigud 5.-7.aastastele lastele (2021.- "Ranna leiud", 2022.-"Saladused mullas", 2023.-, "Klaasi korduv töötlemine, klaastaara ökoloogia. Klaasmosaiigi meistriklasse").

19. 2021-2023 õppeaastatel on lasteaed saanud rahalist toetust haridus-ja kultuuriosakonna projekti abil Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Ametist (PRIA) laste õppetegevuste läbiviimiseks (tervisliku toidu nädal; köögiviljade kasvatamine aknalaul; köögiviljade istutamine ja hoolitsemine nende eest; õppemängude soetamine; Tagavälja talu külastamine ja õppetegevuse läbiviimine).
20. 2020-2023 aastatel üleeuroopalise spordinädala raames toimusid spordipäevad koos lastevanematega. Üritused oli toetatud Eesti Olümpiakomitee poolt .
21. 2020-2023 aastatel lasteaed osales ohutusõppe projektis "Tulest targem", mida organiseerib Ida Pääastekeskus.
22. Ettevõtlikkusõpe on osaks õppe- ja kasvatustegevusest. Iga rühm lasteaias õppeaasta jooksul loob oma projekti. Projekti tulemused ja edulood esitatakse ja analüüsitakse pedagoogilistel nõupidamistel kevadel. Lasteaia projektid ja edulood on osalenud edulugude konkurssidel riigi- ja maakondliku tasandil.

2020/2021. kõige tähtsam on järgmised projektid:

- rühma „Karikakar“ projekt „Jagame Jõulurõõmu“;
- rühma „Kelluke“ projekt „Lahtised tunnid“;

2021/2022. kõige tähtsamad on järgmised projektid:

- rühma „Kelluke“ projekt „Sõprus algab naeratusest“;
- rühma „Mesilased“ projekt „Palju õnne sünnipäevaks, Sillamäe linn“.
- Lasteaia projekt „Kevadtööd, suverõõmud“.

2022/2023 kõige tähtsamad on järgmised projektid:

- rühma „Liblikas“ projekt „Tulevik on laste käes“;
- rühma „Karikakar“ projekt „Toit meie laual“

23. Lapsed osalevad aktiivselt lasteaia ja linna üritustel. 2022.- 2023. linna rongkäigus osalemine Sillamäe linna- ja merepäevadel (meistri-klassid, kontserdikava). Linna ja linnavalitsuse näitusel „Eesti“ laste osalemine.
24. Lapsed osalevad aktiivselt erinevatel maakondlikel ja ka riiklikel konkurssidel (lasteaia tegevuskavad):
2020. - Keskkonnakäpa konkurss, mis oli organiseeritud Keskkonnaministeeriumi poolt. Konkursil osales rühma „Karikakar“ projekt „Puhta linna väikesed sõbrad“.
2020. - Konkurss „Aasta Õpitegu 2020“ täiskasvanud õppija nädala raames, mida koordineerib ETKA Andras. Konkursil osales rühma „Karikakar“ projekt „Puhta linna väikesed sõbrad“.
- 2020.- Tunnustusauhind „Lastega ja lastele“, mis oli organiseeritud Initsiatiiv Grupi liikmete poolt (MTÜ Eesti Asenduskodu Töötajate Liit, MTÜ Eesti Lasterikaste Perede Liit, MTÜ Lastekaitse Liit, MTÜ Oma Pere, MTÜ SEB Heategevusfond, Sotsiaalkindlustusamet, Vabariigi Presidendi Kantselei ja Õiguskantsleri Kantselei). Konkursil osales rühma „Karikakar“ projekt „Puhta linna väikesed sõbrad“.
- 2020.-Ida-Virumaa joonistusvõistlusel „Minu linn“, mis on korraldatud Narva Linnaraamatukogu poolt (25 last, kõik osalejad on saanud tänukirjad).
- 2020.- Ida-Virumaa joonistusvõistlus "Õppida on vahva", mis on korraldatud Eterna Koolituskeskus OÜ poolt (5 last, osalejad on saanud tänukirjad, 1 laps sai 1 koht, 1 laps sai 2 koht).
2020. - Haridusrobotite loovtööde videokonkurss 2020 "Robotid oskavad tantsida ja muusikat mängida!", mis on organiseeritud Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuse poolt (16 last, on saanud tänukirjad ja kingitused).
- 2020.- Konkurss „Jõulupilt“, mis oli organiseeritud MTÜ „Südamete soojus – Ekspert OÜ“
- 2020.-2023. - Talgupäev "Teeme ära!", mille raames lapsed istutasid elupuid.
- 2021 Linnakonkurss "Ta rääkis: Sõita!" (45 last, kõik on saanud diplomid ja kingitused, 3 last - III koht, 2 last - II koht, 2 last - I koht).
- 2020.-2023.Riiklik konkurss - kampaania " Suukool võitleb suukoolidega ", mis on organiseeritud Eesti Hambaarstide Liit.
- 2020-2021-Riiklik konkurss "Linnusõbrad ", "Otsime suurimaid linnusõpru", mis on organiseeritud AS Balasnack

Internatsionali Holdingi poolt.

2020. - 2023. Maailmakoristuspäev, mille raames lapsed koristasid lasteaia õues.

2020.-2023. Spordipäev Euroopalise spordinädala raames.

2020.-2023. - Fotokonkurss „Lumest lumele 112“, mis on organiseeritud Häirekeskuse poolt (on osalenud kõik lasteaia lapsed).

2021.- Näitus-loovkonkurss „Päästame koos loodust“, mis oli organiseeritud Narva rühma õpetajate metoodilise ühingu poolt (10 last, on saanud diplomid ja kingitused).

2022.- Laste sportliku tantsu Vabariiklik konkurss „Väikesed tähekesed“

Väärtused ja eetika

25. Lastes kujundatakse väärtuselisi hinnanguid ja eetilisi hoiakuid õppe- ja kasvatustegevuste kaudu õppeprotsessi käigus ja lasteaia ja rühmade ürituste käigus.

Lastega seotud statistika:

Laste arv linnas on vähenenud. Keskmist laste arvu saab mõjutada ka tasandusrühma (kuni 12 last) ja sobitusrühmade olemasolu. Laste arvule mõjutab ka see, et 2019-2020 aastatel lasteaias oli 3 söimerühma, 2020-2023 aastatel tegutseb 4 söimerühma.

Laste kohalkäimise määr (protsentides)

2020/2021 õa.	2021/2022 õa.	2022/2023 õa.
173 (15,72 keskmine laste arv rühmas)	159 (14,45 keskmine laste arv rühmas)	167 (15,8 keskmine laste arv rühmas)

Füüsiline kasvukeskkond

Keskmine rühmaruumide suurus lapse kohta on:

2020/2021 – 8,24 m²

2021/2022 – 8,97 m²

2022/2023 – 8,54 m²

Keskmine mänguväljaku suurus lapse kohta on:

2020/2021 – 80,45 m²

2021/2022 – 87,54 m²

2022/2023 – 83,34 m²

Parendusvaldkonnad

1. Uuendada õppekava.
2. Uute hindamismeetodite kasutusele võtmine laste arengu hindamiseks, HARNO koolitustel osalemine ja nende nõuannete rakendamine.
3. Eestikeelse õppele üleminek 2024.aastal, koostada selleks vastav kava

Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku protokoll nr 2 09.03.2023.a.

Hoolekogu kooskõlastus protokoll nr 4 09.03.2023.a.

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine)

..... (kuupäev)

Natalja Langinen

käskkiri

Direktori nimi, allkiri

(Allkirjastatakse digitaalselt)