

**SILLAMÄE LASTEAED PÄIKSEKE
EESTIKEELSELE ÕPPELE ÜLEMINEKU
KAVA 2024-2026**

I Hetkeolukord

1. Personali analüüs

Tabel 1. Pedagoogide haridus ja vastavus eesti keele nõuetele

2023/2024. õppeaasta	Pedagoogide arv	Pedagoogide arv, kes soovivad parandada oma eesti keele oskust
Kõrghariduse: bakalaureusekraad	13	
eesti keele C1-tase/hariduskeelena/ emakeel	6	4
eesti keel B2 tasemel	1	1
eesti keel ei vasta nõuetele	6	6
Kõrgharidus: magistrikraad	4	
eesti keel B2- tase	1	1
eesti keel ei vasta nõuetele	3	3
Keskeriharidus, eesti keel ei vasta nõuetele	6	3
Kõrghariduse omandamisel	4	
Omandab kõrgharidust eesti keeles (eeldatav lõpetamise aeg 2in.-2024, 1in.-2026) /keskhariduse keel on eesti keel	3	2
Omandab kõrgharidust eesti keeles (eeldatav lõpetamise aeg 2025)	1	1
Kokku:	27	19

Sillamäe lasteaias Päikseke töötab 29 pedagoogi, kellest 13 (45%) vastab eesti keele oskuse kvalifikatsiooninõuetele.

2. Rühmad ja läbiviidav eesti keele õpe

2023.-2024. õppeaastal tegutseb lasteaias 3 sõimerühma (üks neist osaline keelekümbelusrühm, kaks vene õppekeelega rühma) ja 8 lasteaiarühma (kuus osalist keelekümbelusrühma ja kaks täiskeelekümbelusrühma).

Tabel 2. Rühmad 2023/2024. õppeaastal

Rühma nimetus	Õppekeel	Rühma liik	Vanus	Laste arv
Linnukesed	vene	sõimerühm	1-2a	12
Tibud	vene	sõimerühm	2-3a	14
Oravake	osaline keelekümbelus, eesti /vene	sõimerühm	2-3a	15
Siilikased	osaline keelekümbelus, eesti /vene	lasteaiarühm	3-4a	10
Kelluke	täielik keelekümbelus, eesti	lasteaiarühm	3-4a	18
Lepatriinu	osaline keelekümbelus, eesti /vene	sobitusrühm, lasteaiarühm	4-5a	12
Mesilased	täielik keelekümbelus, eesti	lasteaiarühm	4-5a	11
Karikakar	osaline keelekümbelus, eesti /vene	lasteaiarühm, sobitusrühm	5-6a	15
Päevalill	Pilootprojekt "Professionaalne eestikeelne õpetaja" (töötas kuni 31.12.2023) alates 1.01.2024 osaline keelekümbelus, eesti /vene	lasteaiarühm	5-6a	18
Liblikas	osaline keelekümbelus	lasteaiarühm, koolieelikud	6-7a	21
Päikesekiir	osaline keelekümbelus	sobitusrühm, lasteaiarühm, koolieelikud	6-7a	16

Laste eesti keele oskuste hindamine toimub jooksva aasta jaanuaris ja mais. Õpetajad annavad lastevanematele informatsiooni hindamise tulemuste kohta arenguvestlusel. Lapse eesti keele oskus on kirjeldatud koolivalmiduskaartidel.

Seni läbi viidud eestikeelse õppe tulemusel on suurenenud laste osakaal, kes asuvad õppima eesti õppekeelega üldhariduskoolidesse.

Tabel 3. Lapsed, kes on asunud õppima eesti õppekeelega üldhariduskoolis

2020/2021 õppeaasta	2021/2022	2022/2023
---------------------	-----------	-----------

Rühmad Karikakar ja Siilikesed 25%: 8 last (32-st)	Rühmad Lepatriinu ja Mesilased 39% : 14 last (36-st)	Rühm Kelluke 72 %: 13 last (18-st)
---	---	---------------------------------------

Eestikeelset õpet rikastatakse erinevate tegevustega.

Rühm Liblikas osaleb üle-eestilises animaprojektis "Nuku imeline reis Eestimaal", mille eesmärk on arendada laste kultuuriharidust, tugevdada kultuurilist identiteeti Eesti kultuuri ja ühiskonna ühendamise kaudu. Animatsioonifilmide vaatamine ja edasine arutlemine rikastab lastel eestikeelse sõnavara ja eesti keelest arusaamist. Lapsed joonistavad muinasjuttude kangelasid ja kirjeldavad oma joonistusi eesti keeles, rikastavad sõnavara. Lastel on võimalus olla aktiivne eesti keele kasutaja. Antud õppetegevus kujundab püsiva huvi keele õppimise vastu ja tõstab laste õpimotivatsiooni.

Eesti keele õppeprotsessi on kaasatud eestikeelsed lastevanemad, kes osalevad õppetegevuste ja meistriklasse korraldamises, mille kaudu saavad lapsed vahetult suhelda eesti keeles.

Läbiviidud ja ka edaspidi läbiviidavad eestikeelsed üritused ja tegevused

Tegevuse nimetus	Sisu
Erinevad mustrid	Tutvumine Eesti rahvusmuusikaga, lastekirjanik Andrus Kivirähki loominguga.
Lasteraamatupäev	Lastekirjanik Eno Raua loominguga tutvumine, „Sipsiku“ lugemine eesti keeles.
Ettelugemispäev, emakeelepäev	Eestikeelne ettelugemine, lastele loevad raamatuid emakeelele kandjad.
Spordipäev	Liikumismängude läbiviimine.
Muusikapäev	Luuletuste ja laulude esitamine liikumistega.
Loov meistriklasse	Katsetamised õhu ja veega.
Minu tervis	Vestlus inimese tervisest, makettide näitamine ja kirjeldamine.
Rahvamängud	Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine mängudega.
Vestlus isa elukutsest	Räägime päästja elukutsest, küsimustele vastamine.

Õppeaasta jooksul planeerime ette valmistada ja näidata lasteaia teistele rühmadele 8 eestikeelset lühietendust.

Lasetaias tegutseb taekwondo spordiring, kus toimub tegevus nii vene kui eesti keeles. Ring on tasuline.

II Tegevused aastatel 2024-2026

1. Personal

Toetada õpetajate kvalifikatsiooni täiendamist järgmiselt:

Kvalifikatsioonile vastavus/vajadus	2024/2025. õppeaasta	2025/2026. õppeaasta	2026/2027. õppeaasta
Õpetajate vastavus kvalifikatsioonile	9	14	20
Õpetajate vajadus	11	6	0

Alates jaanuarist 2024. aastal planeerime välja kuulutada konkursid 14 eestikeelse õpetaja töökohale. 2023. aasta konkursside tulemused näitavad, et aasta jooksul on võimalik leida kuni 5 kvalifitseeritud õpetajat, kelle eesti keele oskus vastab nõuetele. Juhul, kui 1. augustiks 2024. a puuduvad vajalikul määral kvalifitseeritud õpetajad, siis planeerime nendes rühmades üle minna süsteemile 1 õpetaja + 2 õpetajaabi, selle ajani, kui leiame kvalifitseeritud ja eesti keelt valdavad õpetajad.

Tabel. Eestikeelsele ülemineku variant kvalifitseeritud õpetajate ebapiisavuse juhul

Töötajad rühmades	2024/2025. õppeaasta	2025/2026. õppeaasta	2026/2027. õppeaasta
Süsteem 1 õpetaja + abiõpetaja + õpetajaabi / rühmade arv	8	5	0
Süsteem 2 õpetajat + 1 õpetajaabi / rühmade arv	2	5	10

Eestikeelse õppega rühmad/laste arv, prognoositav

Rühma liik	2024/2025. õppeaasta		2025/2026. õppeaasta		2026/2027. õppeaasta	
	rühmad	laste arv	rühmad	laste arv	rühmad	laste arv
sõimerühmad	3	48	3	48	3	48
aiarühmad	6	95	5	73	5	71
koolieelikud	2	33	2	23	2	27

Eestikeelset õpet toetavad tegevused 2024-2026

Eesmärgid valdkonniti	Tegevus	2024/2025. õppeaasta	2025/2026. õppeaasta	2026/2027. õppeaasta
Juhtimine				
Lasteaia õppekeel on eesti keel	Lasteaia rühmade üleminek eestikeelsele õppele alates 01.09.2024, rühmad töötavad eesti keeles, eestikeelse õppe- ja töökeskkonna toetamine.	X	X	X
Lasteaia dokumentide uuendamine	Lasteaia õppekava ja selle lisade muutmine valdkondade kaupa	X		
Lasteaias on piisavalt kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õpetajaid	Uute õpetajate värbamine: jaanuar- august Eestikeelsete õpetajate sihtotsing otsekontaktide teel, konkursside korraldamine, töölepingute sõlmimine. Õpetajate ebapiisavuse puhul süsteemi 1 juhtivõpetaja + 2 õpetajaabi rakendamine	X	X	X
Toetavates programmides osalemine	Tartu Ülikooli eetikakeskuse “Väärtuspõhise hariduskultuuri kujundamine kohalikus omavalitsuses eestikeelsele haridusele ülemineku toetamiseks” programmis osalemine	X		
	Osalemine keeleõppe ja keelerände programmides, samuti erinevates eesti keele ja selle õppemetoodika programmides .	X	X	X
Personali juhtimine				
Personali kvalifikatsiooninõuetele vastavuse analüüs. Töötajate informeerimine	1.augustist 2024.a kehtivate kvalifikatsiooninõuete tutvustamine, arenguveestlused pedagoogidega, õpetajaabidega, personaalsete teatiste (kvalifikatsiooninõuete osas) edastamine töötajatele 2024.a veebruarikuu lõpuks Töökorralduse üldarutelud.	X	X	X
Töötavate õpetajate eesti keele ja pedagoogiliste kompetentside ning didaktika-alaste teadmiste	Alustavate õpetajate toetamine, mentorlus, nõustamine ja motiveerimine teiste õpetajate, mentorite ja lasteaia juhtkonna poolt.. Täiendkursused õpetajatele:	X	X	X

tõstmine, et suurendada õpetajate pädevust eesti keelest erineva emakeelega lastega tööks	keeleõppe alased metoodika ja didaktika koolitused, seminarid kõikidele õpetajatele ja tugipersonalile vastavalt sihtgrupi vajadusele, keeleränne (Eesti Keele Instituut, INSA), koolitused pedagoogidele „Eesti keele õpetamine erivajadustega lastele; õpetajate vahetus, kogemuse jagamine; õppereisid teistesse lasteaedadesse (Tartu lasteaed Ristikhein, Tartu lasteaed Lotte, Tartu Luterlik Peetri Lasteaed, Ilmatsalu Lepatriinu, Tartu Lõuna Terake ja Tartu Tähe Terake jt); osalemine Narva ja Kohtla-Järve metoodikakeskuste õppepäevadel ja koolitustel, õpikeskkonna ja -materjalidega tutvumine; koolitus õpetajatele “Lapsest lähtuvalt õpetamine”; koolitus õpetajaabidele “Õpetajaabi roll meeskonnatöös”; motivatsiooniväljasõit eestikeelses keskkonda õpetajatele; veebiümarlauad teemadel „1 õpetaja + abiõpetaja + 1 õpetajaabi rakendamine“, „Õpetamine eesti keeles sõimerühmades“, „Õpetamine eesti keeles aiarühmades“ teiste lasteaedadega (vähemalt 1 kord aastas); - küsitlused organisatsiooni väärtustes järgimise kohta			
Eestikeelsete õpetajate toetamine	Parimate eestikeelsete õpetajate tunnustamine, motiveerimine, koostöös linnavalitsusega leida võimalusi toetada eestikeelseid õpetajaid; kriteeriumite väljatöötamine “Parim eestikeelne õpetaja lasteaias”, koostöös linnavalitsusega õpetajate tunnustamine linna tasemel; munitsipaaleluruumi kasutamise võimaluste loomine koostöös linnavalitsusega; stažeerimise võimaluste loomine koostöös haridus-ja kultuuriosakonnaga (individuaalne juhtivõpetaja praktiline	X	X	X

	väljaõpe Tartu lasteaias Ristikhein, millest saavad osa kõik kvalifikatsioonile vastavad eesti keelt C1 tasemel valdavad õpetajad); lasteaia juhtkonna praktiline koolitus Tartu lasteaias Ristikhein; keelerändeprojektides osalemine.			
Õppe- ja kasvatustegevus				
Eestikeelne õppe- ja kasvatustegevus	Õppe- ja kasvatustegevust viiakse läbi alates 01.09.2024 eesti keeles: - õppetegevused, vestlused, õppekäigud, vaatlused, rutiintegevused, mängud, individuaalsed õppetegevused erivajadustega lastele ja andekatele lastele; -õppenõukogu koosolekud, planeerimiskoosolekud; -E-päevikute täitmine süsteemis, ELIIS (haridus-ja kultuuriosakond korraldab infopäeva 2024.a I kvartalis). Lasteaia keskkonna eestikeelsemaks muutmine hoones sees ja õuealal: - rühmaruumides: <i>rääkivad seinad</i> (pildid siltidega, nimetused esimate peal, tähed, numbrid, rühma reeglid, temaatiline materjal jne), <i>aed aknalaua</i>l on varustatud siltidega; loovmängude keskused, lauamängud, mängud erivajadustega lastele lähtudes erivajadustest; - õuekeskkonna mitmekesistamine eestikeelse õppe toetamiseks - põõsaste ja lillede istutamine; sildid eestikeelsete sõnadega/nimetustega spordi- ja mänguväljaku seadmete peale; Lapsed saavad eesti keele õppimisel lisatuge: - tegevused eesti keeles, mis on korraldatud eesti keelt valdavate lastevanemate poolt (meistriklassid, vestlused, õppemängud, ekskursioonid); - tegevused eesti keeles, mis on korraldatud eesti keelt valdavate vabatahtlike poolt / teiste rühmade eesti keelt valdavate lastevanemate poolt (mängud, vestlused);	X	X	X

	- eestikeelsed lühietendused rühmades; - õppesõidud ja ekskursioonid eesti keeles (Rakvere Muuseum, Kukruse mõis, Narva muuseum, Iisaku muuseum, Kaevandusmuuseum, Tagavälja talu, jt); - eestikeelsete ürituste korraldamine (vaba liikumispäev, vaba kulgemispäev, rahvatoidupäev, spordiüritused lastevanematega, piknikud, jmt); - huviringid eesti keeles (Taekwondo).			
	Õppekogumike loomine: - “Õppemängud eri vanuserühmadele”; - temaatilised luuletused ja mõistatused; - õppematerjalide kogumik lasteaia Google drive süsteemis.	X	X	X
Ressursside juhtimine				
Õppevara täiendamine, õppekeskkonna rikastamine	- Eesti keele õppematerjalide soetamine rühmadesse, et toetada eesti keelest erineva emakeelega laste eesti keele ja kultuuri omandamist; - tahvelarvutid, projektorid, robotikavahendid, muusikariistad, eestikeelsed õppematerjalid HEV-lastele.	X	X	X
Koostöö huvigruppidega				
Lapsevanemad on teadlikud 1. septembril 2024 algavast üleminekust eestikeelsele õppele	Lapsevanemate teavitamine üleminekust eestikeelsele õppele ja nõustamine: - lastevanemate koosolekute (vähemalt 1 kord aastas, rühmade koosolekud 1 kord kvartalis), arenguestluste (1 kord aastas), hoolekogu koosolekute (1 kord kvartalis) ja lasteaia kodulehekülje kaudu (pidevalt); - lasteaia eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava tutvustamine; - eestikeelsete lasteraamatute vahetus lasteaia ja pere vahel; - erivajadustega laste lastevanemate nõustamine.	X	X	X
Eestikeelse keskkonna toetamine partnerite abil	Eestikeelse töökeskkonna arendamine, pedagoogilised nõukogud ja töökoosolekud eesti keeles, dokumentatsiooni täitmine eesti keeles	X	X	X

	Eestikeelsete partnerite kaasamine: Päästeameti eestikeelsed õppetegevused, Politsei- ja Piirivalveameti eestikeelsed õppetegevused. Eestikeelsed esmaabikoolitused lastele (Eesti Punane Rist). Eestikeelsed ühised üritused teiste õppeasutustega veebsüsteemis ja lasteaias (Narva lasteaed Potsataja, Vaivara lasteaed, Sillamäe Eesti Põhikool, Sillamäe Vanalinna Kool). Uute partnerite-õppeasutuste leidmine, kelle õppekeel on eesti keel emakeelena või teise keelena.			
--	---	--	--	--