

Alates 1. septembrist 2024 aastast Sillamäe lasteaias Päikseke õppekeel on eesti keel.

Lasteaias kasutatakse lõimitud aine- ja keeleõppe metoodika (LAK-õpe). LAK-õpe seob aine- ja keeleõpet.

LAK-õppe metoodikaga luuakse soodne keskkond keele ja aine samaaegseks õppimiseks. Ainete (õppevaldkondade) ja keeleõppe lõimimine on loomulik viis keelt ning õppevaldkondi ühel ajal õpetada ja õppida. Süsteemne aktiivõppel põhinev LAK-õppe metoodika toetab nii õpetajat kui ka last ning võimaldab keeleõppes kiiremini edu saavutada. LAK-õppes on kesksel kohal õppevaldkond, keel ja õpioskused. Lapse eesti keele arengu toetamiseks ning ainevaldkondade lõimingu korraldamiseks rakendatakse lasteaias teemaõpet. Õpetajad korraldavad õppetegevusi vastavalt temaatilisele planeerimisele. Teemaõpe aitab luua ja mõista seoseid ainevaldkondade vahel ning moodustada tervikliku pildi õpitust.

LAK-õppe eesmärk: laps omandab sõnavara eesti keeles suhtlemiseks, äratav huvi eesti rahvakultuuri traditsioonide vastu.

Et saavutada püstitatud eesmärged on vaja:

- toetada laste keeleõpet,
- teha koostööd rühma ja lapsevanemate vahel,
- selgitada keele õppimise etappe,
- luua keeleliselt rikkalik õpikeskkond

LAK-õppe metoodika

Mitmekordne fookus:

- õpetaja toetab eesti keeleõpet kõigis valdkondades
- õpetaja lõimib valdkondi,
- õpetaja kasutab teematilist planeerimist ja projekte
- õpetaja analüüsib õppeprotsessi ja tulemusi

Turvaline ja rikastav õpikeskkond:

- õpetaja kasutab väljakujunenud tegevusi (nn rutiintegevused) ja kõnemale- hommikuringi tegevusi;
- õppesisu on nähtav seinal, laual jne (rääkivad seinad, pildid, sõnad, väljendid seintel-teemad, millega rühmas tegeletakse);
- õpetaja kasutab teemasid, mis lastele huvi pakuvad ja mida nad soovivad ise uurida;

- õpetaja soodustab laste koostööd (nt paaris- ja rühmatööd, kus lapsed suhtlevad omavahel); laps jagab oma teadmisi, oskusi ja kogemusi;
- õpetaja kasutab meediast ja muudest allikatest pärit materjali, nt videod, laulud (lingid päevikus);
- õpetaja loob kontakte teiste sihtkeeles kõnelejatega (erinevad külalised: treener, politsei, teine õpetaja, päästeamet, lapsevanem jne);
- tegevuskeskuste kasutamine (lapsed jagunevad väiksematesse gruppidesse ja tegelevad vastavalt valmis pandud materjalidega);
- lapsed kasutavad keelt kõikides tegevustes alates lasteaia väravast sisenemisel kuni lasteaiast lahkumisel;
- õppetegevus on seostatud lapse igapäevaelu kogemuste ja vajadustega;
- suureneb lapse kindlustunne nii, et suheldes ei takista teda keele vigade hirm.

Aktiivne õppimine:

- õpetaja on suunaja ning võimaluste looja;
 - lapsed on aktiivsed suhtlejad
 - lapsed aitavad teistel keele omandamist
- Peamine põhimõtte: üks inimene, üks keel

Eesti keele õppimise etapid:

- laps kohaneb uue keskkonnaga, keelega, mitteverbaalne suhtlemine, mõnede sõnade, ütluste (korralduste) mõistmine tuttavas situatsioonis;
- laps mõistab igapäevaseid korraldusi/küsimusi tuttavas olukorras, osaliselt toetudes aimamisi;
- laps kasutab rohkem valmisväljendeid;
- laps kasutab ise loodud lauseid.

Suhtluskeele omandamine lasteaias:

- tuttavates situatsioonides suuliste ütluste hea mõistmine;
- kontekstiga seotud, igapäevane suuline keelekasutus, eelkõige sotsiaalses suhtluses;
- raskused õppetegevustes erinevate tööjuhendite mõistmisel;
- tekstide mõistmine pole jõukohane.