

Sillamäe lasteaed Päikseke osaleb novembrist 2019 aastast MTÜ Lastekaitse Liidu programmis "Kiusamisest vabaks!".

Programmi eesmärgid on:

- ennetada ja vähendada kiusamist lasteasutustes
- luua kiusamisvaba keskkond reeglite, käitumismudelite ja hoiakute näol
- töötada välja uusi meetodeid ja vahendeid kiusamise ennetamiseks

"Kiusamisest vabaks!" metoodika järgi baseerub ennetustöö neljal põhiväärtusel, milleks on:

- sallivus - aktsepteerida lasterühma mitmekesisust
- austus - suhtuda hoolivalt rühma kõigisse lastesse, erinevuste ja kommete austusega
- hoolivus - huvi, osavõtlikkus ja abivalmidus kõigi laste vastu
- julgus - jääda endale kindlaks, seada oma piirid, astuda välja nähes teisi lapsi piire rikkumas

Kiusamisvastane programm on suunatud kolmele sihtrühmale:

- Lasteaia personal, keda innustatakse ja juhendatakse sallivust suurendavate sotsiaalsete käitumismudelite rajamisel.
- Lastevanemad, keda innustatakse programmi tegevusi toetama ja muudetakse otseste ettepanekutega nende tegevuste eest vastutavaks.
- Lapsed, keda innustatakse aktiivsemaks muutuma.

Programmi sümboliks on lillat värvi **SÕBER KARU**, kelle abil õpitakse tunnustama ennast ja kaaslast, ennetama ja ka lahendama konfliktsituatsioone. Mänguasi väljendab turvalisust, lahkust ja sõbralikkust.

Eeldatavad laste arengu tulemused:

- Lapsed on muutunud veelgi tähelepanelikumaks, sõbralikumaks ja hoolivamaks teiste kaaslaste suhtes. Lapsed tunnevad sellest rõõmu.
- Lapsed oskavad enda paremini ümbruses märgata ja oskavad sekkuda probleemidesse.
- On parandatud laste omavahelist suhtlemisoskust ja mänguoskust.
- Lapsed mõistavad paremini sotsiaalseid situatsioone ja olukordi igapäevaelus.
- Lapsed lohutavad üksteist, oskavad andeks paluda.
- Lapsed on hakkanud rohkem teisi lapsi märkama, on sallivamad.
- Lapsed hakkavad arutlema erinevaid probleeme, oskavad näha seoseid ja ennast mingi olukarras näha.
- Lapsed muutunud avatumaks.
- Lapsed oskavad ennast paremini väljendada ja oma tundeid kirjeldada.
- Laste sõnavara on suurenenud.